

XV OBA – PROVA DO NÍVEL 3

(Para alunos do 6º ao 9º ano das escolas nas quais o ensino fundamental já é de 9 anos ou alunos da 5ª à 8ª série das escolas nas quais o ensino fundamental ainda tem 8 anos.)

Nota de Astronomia: _____

Nota de Energia: _____

Nota Final: _____

Nota de Astronáutica: _____

Visto do(a) Prof(a): _____

Observação: A Nota Final é a soma das notas de Astronomia, de Astronáutica e de Energia.

Dados do(a) aluno(a) (use somente letras de fôrma):

Nome completo: Sexo:

Endereço: nº:

Bairro: CEP: _____ - _____ Cidade: Estado: ____

Tel. (____) _____ - _____ E-mail: Data de Nascimento ____/____/____
(use letra de fôrma)**Série/ano** que está cursando: Quantas vezes você já participou da OBA?

Declaro que estou realizando esta prova em 11 de maio de 2012.

Assinatura do aluno

Dados da escola onde o(a) aluno(a) estuda:

Nome da escola:

Endereço: nº:

Bairro: CEP: _____ - _____ Cidade: Estado: ____

Data e horário da prova: O horário fica a critério da escola, desde que seja no dia **11/05/2012**.Duração máxima desta prova: **3 horas**.

Atenção: não é permitido nenhum tipo de consulta aos colegas, professores ou uso de calculadora.

BOA OLIMPÍADA!

Questão 1) (1 ponto) (0,2 cada acerto) Escreva CERTO ou ERRADO na frente de cada frase.

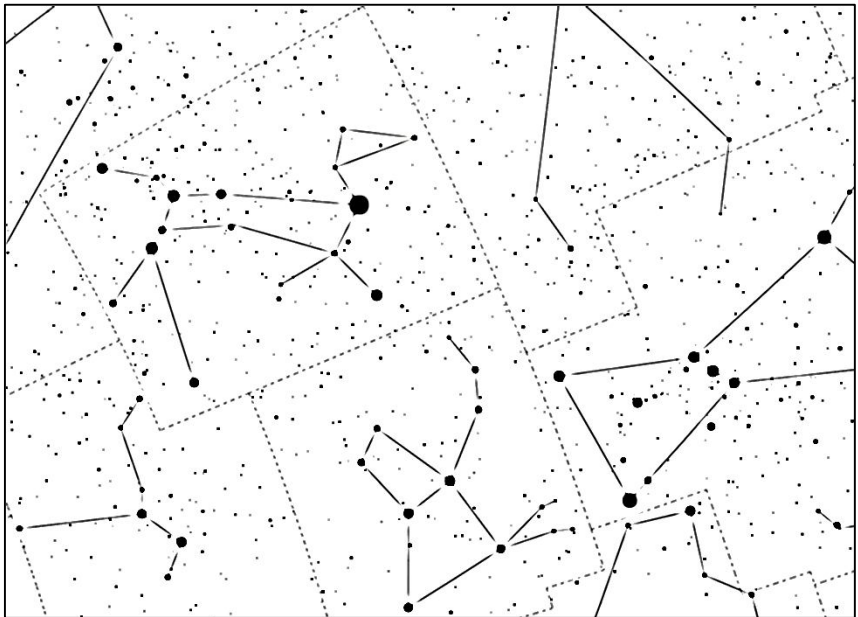
- No inverno do hemisfério Norte ou Sul a Terra está passando muito longe do Sol.
- No verão do hemisfério Norte ou Sul a Terra está passando pertinho do Sol.
- O Sol gira ao redor da Terra, isso explica a alternância entre dia e noite.
- O Sol se põe todo dia no ponto cardeal Oeste.
- O Sol nasce todo dia no ponto cardeal Leste.

1) - Nota obtida: _____**Questão 2) (1 ponto) (0,2 cada acerto)** Escreva CERTO ou ERRADO na frente de cada frase. Cuidado para não escrever certo onde está tudo errado.

- No verão de qualquer hemisfério a Terra está mais perto do Sol, logo ele parece maior.
- Ao meio-dia ou bem perto disso um poste nunca tem (ou faz) sombra.
- Não vemos a Lua nova porque ela está na sombra da Terra.
- Podemos ver a Lua cheia até durante o dia, pois ela brilha muito.
- No inverno de qualquer hemisfério a Terra passa longe do Sol e podemos vê-lo pequenininho no céu.

2) - Nota obtida: _____

Questão 3) (1 ponto) Todo o céu foi dividido em 88 áreas de diferentes tamanhos. Cada área chamamos de constelação. Todas as estrelas dentro de uma mesma área pertencem à mesma constelação. Ao lado vemos a representação de uma parte do céu visto do Brasil, do meio de julho ao meio de maio. A imagem foi obtida com o software gratuito “stellarium”.



**Pergunta 3a) (0,5 ponto)
(0,1 ponto cada acerto)**

Escreva, na figura ao lado, 1, 2, e 3 ao lado de cada uma das “três Marias”, 4 ao lado

de Betelgeuse e 5 ao lado de Sirius, a estrela mais brilhante de todo o céu noturno. Ela está na área da constelação do Cão Maior – desenhamos o “esqueleto” dele para facilitar.

3a) – Nota obtida: _____

Pergunta 3b) (0,25 ponto) Na área da constelação do Cão Maior os gregos antigos “viam” um cachorro. Pois bem, nós até já desenhamos o “esqueleto” dele para você. Desenhe dando um “corpo” para o cachorro contido dentro da área da constelação do Cão Maior.

3b) – Nota obtida: _____

Pergunta 3c) (0,25 ponto) Você sabe que a Terra gira ao redor do seu eixo em cerca de 24 horas. Logo, parece que é o céu que gira ao mesmo tempo no sentido contrário. Pois bem, certo dia, em Macapá, latitude de aproximadamente 0° grau, observamos Mintaka (uma das três Marias) sobre nossas cabeças logo após o pôr do Sol. Quantas horas depois se pôs Mintaka?

Resposta 3c):

3c) - Nota obtida: _____

Questão 4) (1 ponto) Ano Bissexto. Nosso calendário está baseado no **Ano Trópico**. Este é o tempo que o Sol, em seu movimento aparente anual, gasta entre ficar a pino no Trópico de Capricórnio, ir e ficar a pino ao Trópico de Câncer e voltar a ficar a pino no Trópico de Capricórnio. Quando o Sol está a pino no Trópico de Capricórnio ou de Câncer, dizemos que ali está ocorrendo o Solstício de Verão. Para ir de um Trópico para o outro, passa a pino pelo Equador Celeste e quando isso ocorre dizemos que está ocorrendo o Equinócio. É por isso que o chamamos de **Ano Trópico**, pois o Sol oscila entre os dois Trópicos. A duração deste Ano Trópico é de, aproximadamente, **365,25 dias**. Sua grande vantagem é que as estações do ano sempre começam, aproximadamente, nas mesmas datas, além de ser simples a observação dos Equinócios e dos Solstícios.

Abaixo mostramos uma figura esquemática ilustrando esta oscilação do Sol em seu aparente movimento anual entre os trópicos, supondo a Terra imóvel, claro.

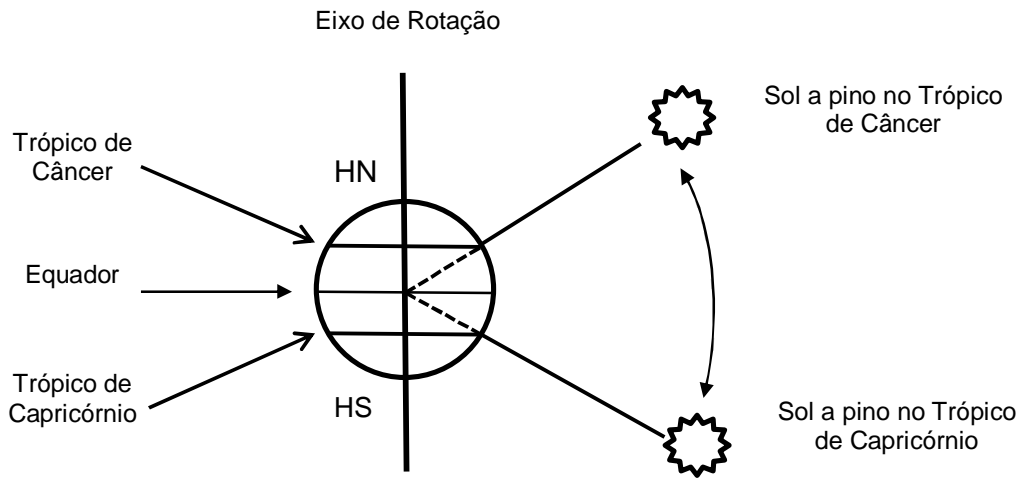


Figura esquemática da oscilação do Sol entre os dois trópicos. Nesta figura HN e HS significam Hemisfério Norte e Sul, respectivamente. Esta "oscilação" do Sol só ocorre devido à inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à perpendicular ao plano de sua órbita. Se o eixo de rotação fosse perpendicular ao plano da órbita nada disso aconteceria e não haveria estações do ano.

Pergunta 4a) (0,5 ponto) Em nosso calendário o ano tem 365 dias, então, quantas horas sobram em cada ano? *Atenção: A resposta precisa ser em horas. Registre abaixo as suas contas.*

Resposta 4a):

4a) – Nota obtida: _____

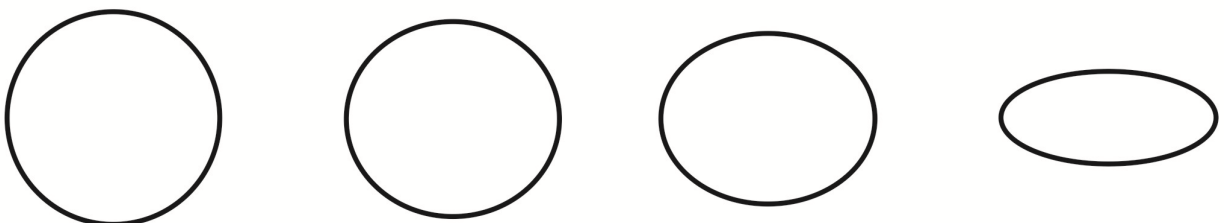
Pergunta 4b) (0,5 ponto) Quando as sobras totalizam um dia, após 4 anos, adicionamos um dia em fevereiro e chamamos este ano de “**bissexto**”. Este ano tem 366 dias. 2012 é bissexto, assim como foi 2008 e será 2016. Pergunta-se: Será 2056 bissexto? *Atenção: Registre abaixo as suas contas.*

Resposta 4b):

4b) – Nota obtida: _____

Questão 5) (1 ponto) Você sabe que a Terra gira ao redor do Sol numa **órbita elíptica**. Chamamos esse movimento de translação. Para dar uma volta completa ao redor do Sol, a Terra gasta, aproximadamente, **365,26 dias**. Este tempo chamamos de **Ano Sideral**. Ele é medido em relação às estrelas fixas e é maior do que o **ano Trópico**.

Pergunta 5) (1 ponto) Faça um X na figura abaixo que melhor representa a órbita da Terra ao redor do Sol. Não há efeito de perspectiva, isto é, você está olhando tudo de “cima”.



5) - Nota obtida: _____

AQUI COMEÇAM AS QUESTÕES DE ASTRONÁUTICA

Questão 6) (1 ponto) Para girarem ao redor da Terra, a 350 km de altura, os satélites artificiais necessitam atingir a velocidade de 28.000 km/h. Essa velocidade é atingida a partir da queima do combustível de grandes foguetes. O tempo decorrido entre o lançamento do foguete e a colocação do satélite em órbita é de 10 minutos, ou seja, é o tempo que você leva para tomar banho.

Pergunta 6a) (0,5 ponto) Em São José dos Campos, interior de São Paulo, estão localizadas as organizações que constroem foguetes e satélites no Brasil. O Instituto de Aeronáutica e Espaço (IAE) constrói foguetes, enquanto o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) constrói satélites. Considerando-se que a distância entre as cidades de São José dos Campos e o Rio de Janeiro é de 350 km, quantas horas levaria um automóvel, movendo-se à velocidade média de 100 km/h, para ir de São José dos Campos até o Rio de Janeiro?

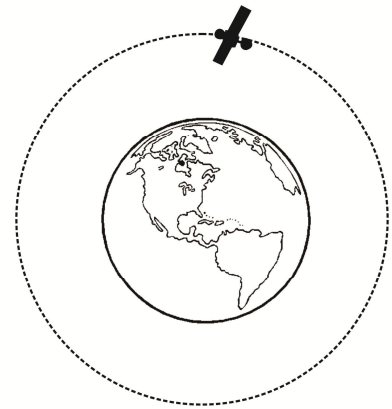
Registre aqui suas contas.

Resposta 6a):

6a) - Nota obtida: _____

Pergunta 6b) (0,5 ponto) Uma vez em órbita da Terra, o satélite fica girando numa trajetória que se assemelha à circunferência tracejada mostrada na figura ao lado. Considerando-se que a cada volta em torno da Terra o satélite percorre a distância de 42.000 km, quanto tempo ele gasta para dar uma volta em torno dela?

Registre aqui suas contas.



Resposta 6b):

6b) - Nota obtida: _____

Questão 7) (1 ponto) Em 2011 um total de 95 satélites artificiais foi colocado em órbita da Terra. Foguetes são os veículos utilizados para transportar os satélites ao espaço. A maioria dos 57 foguetes lançados em 2011 transportou um único satélite, mas houve o caso de um foguete que levou ao espaço sete satélites de uma única vez. As massas dos satélites lançados no ano de 2011 variaram entre 3 kg e 18.000 kg. Mas para que tantos satélites? Os satélites são utilizados, por exemplo, para transmissões televisivas ao vivo, permitindo que um evento que ocorra no Brasil (copa do mundo, por exemplo) seja assistido em todo o globo quase que instantaneamente. Satélites também são utilizados para monitorar o desmatamento na região amazônica, bem como para transmissão de dados bancários. Vem também do espaço o sinal do sistema de posicionamento global, conhecido pela sigla GPS, cujos receptores hoje equipam carros, telefones celulares e computadores portáteis. Baseado nas informações dadas, responda as seguintes perguntas:

Registre aqui suas contas.

Pergunta 7a) (0,25 ponto) Considerando que um ano é formado por 52 semanas, quantos foguetes foram lançados, em média, por semana, no ano de 2011?

Resposta 7a):

7a) - Nota obtida: _____

Pergunta 7b) (0,25 ponto) Quantos satélites, em média, foram lançados, por semana, no ano de 2011?

Registre aqui suas contas.

Resposta 7b):

7b) - Nota obtida: _____

Pergunta 7c) (0,5 ponto) Dos 95 satélites levados ao espaço em 2011, 42 eram de comunicações. Qual o percentual de satélites de comunicações que foram lançados no ano de 2011?

Registre aqui suas contas.

Resposta 7c):

7c) - Nota obtida: _____

Questão 8) (1 ponto) O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) é responsável pelo Projeto de Monitoramento do Desflorestamento na Amazônia Legal (PRODES). Por esse projeto, imagens obtidas do espaço por meio de satélites são utilizadas para calcular o desmatamento nessa região. Apesar da taxa de desmatamento ser decrescente, ela ainda é preocupante! Entre 2008 e 2009, por exemplo, o INPE estimou uma área desmatada na Amazônia de 7.500.000.000 m². Para que você entenda o significado desse número, convidamos você a fazer algumas continhas.

Pergunta 8a) (0,4 ponto) Um campo de futebol mede 100 m de comprimento e 75 m de largura, aproximadamente. Desenhe a forma geométrica do campo de futebol escrevendo na figura as dimensões de 100 m e 75 m.

Faça aqui o seu desenho

8a) - Nota obtida: _____

Pergunta 8b) (0,3 ponto) A área do campo de futebol é obtida multiplicando-se as suas dimensões (75 m e 100 m). Faça essa multiplicação e escreva abaixo a área do campo de futebol, não se esquecendo de escrever a unidade.

Registre aqui suas contas.

Resposta 8b): **8b) - Nota obtida:** _____

Pergunta 8c) (0,3 ponto) Para descobrir a quantos campos de futebol equivale a área desmatada na região amazônica entre 2008 e 2009, basta que você divida a área total desmatada pela área de um campo de futebol. Faça as contas e escreva abaixo a quantos campos de futebol equivale a área desmatada na região amazônica no período dado.

Registre aqui suas contas.

Resposta 8c): **8c) - Nota obtida:** _____

