

# “ABC na Educação Científica A Mão na Massa”

*EE Marilene Terezinha Longhin*



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO SÃO CARLOS

## “Desenvolvimento urbano da região onde a escola está inserida” e “Para onde vai o lixo?”

O projeto “Estudo do meio” teve início em 2002 utilizando a metodologia “A Mão na Massa”, com os alunos da 1ª e 2ª série. Devido ao interesse dos alunos, a importância de educar para cidadania consciente e a necessidade de preservar o meio ambiente este projeto teve continuidade e hoje estes mesmos alunos freqüentando respectivamente a 3ª e 4ª série, aprofundam nas discussões sobre os Temas “Desenvolvimento urbano da região onde a escola está inserida” e “Para onde vai o lixo?”.

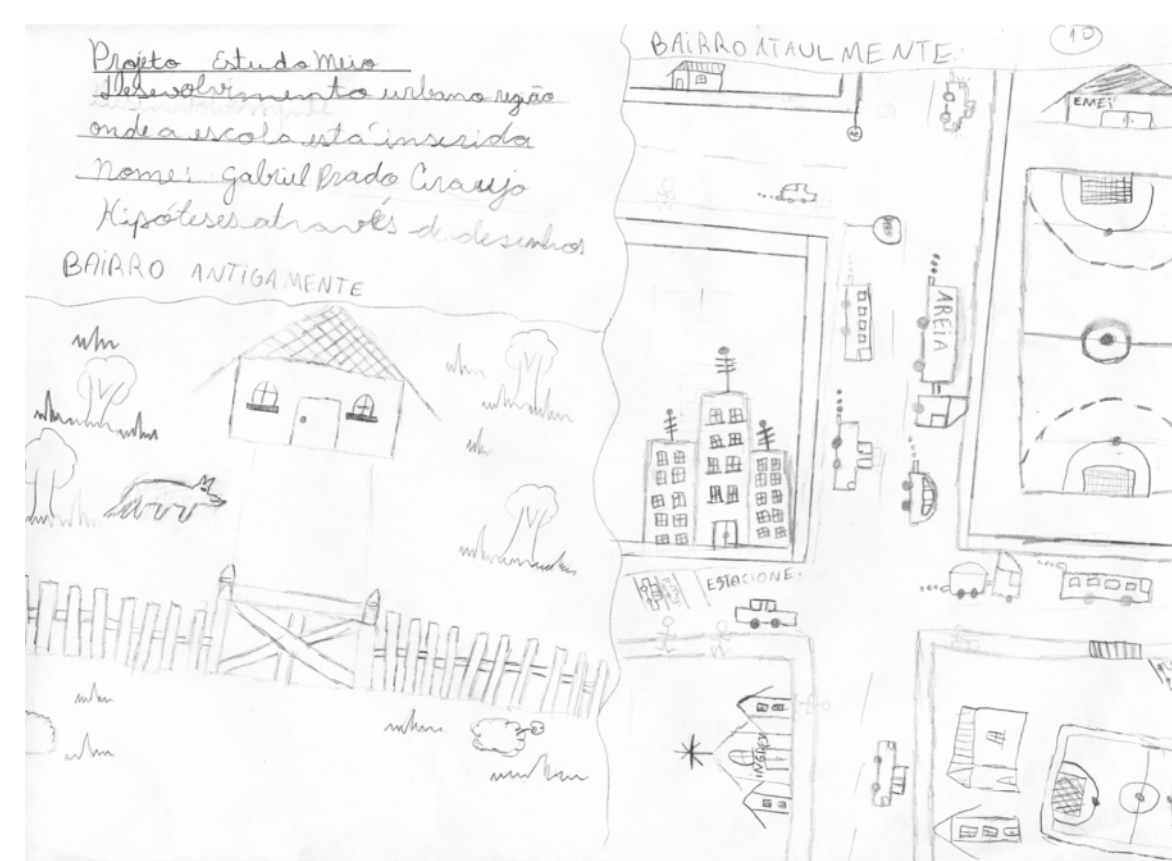
Em maio de 2004 foi realizado um diagnóstico pela comunidade escolar contendo o seguinte questionamento sobre o local onde está inserida a escola (Jardim Real/Vila Jacobucci).

“Quando seus pais eram crianças, há mais ou menos 25 ou 30 anos atrás...”

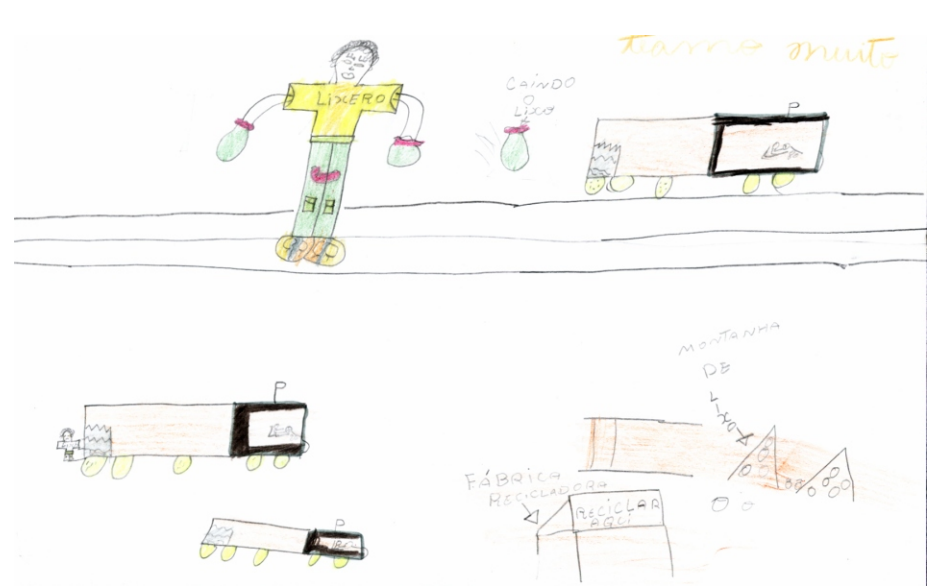
- Como era o aspecto geral do bairro (havia ruas, casas, fazendas, florestas, moradores, etc.)?
- Como era a pavimentação das ruas? Existiam residências? Como elas eram?
- Havia iluminação? Os postes eram como os de hoje?
- Havia coleta de lixo e rede de esgoto? O que se fazia com o lixo e o esgoto?
- Quais os meios de transporte mais comuns? Existia transporte coletivo? Havia sinalização de trânsito?
- Existia comércio e indústria? Como era? O que havia?
- Existiam escolas, creches, igrejas e atendimento à saúde?
- Havia abastecimento de água? A água era encanada?



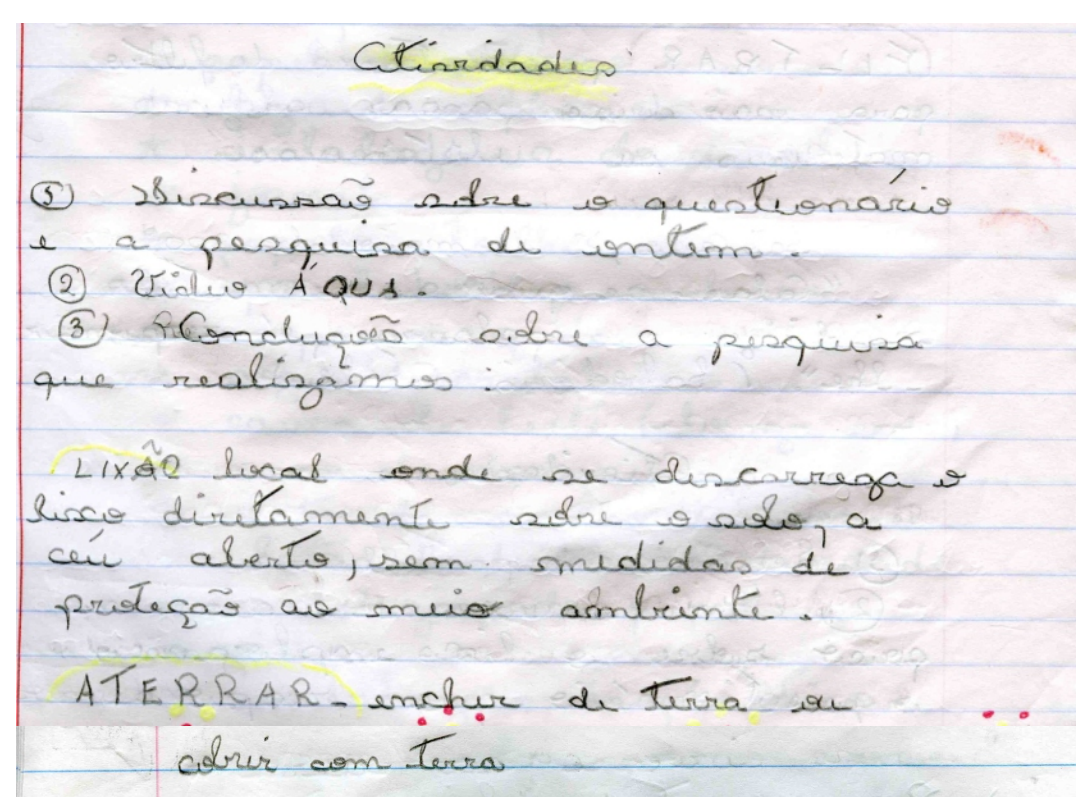
*Handwritten text describing the neighborhood's history and development.*



## Em junho de 2004 iniciou-se o estudo do “Lixo e o Meio Ambiente”



Elaboração de um desenho sobre o tema



**Atividade:** Oralmente foram levantadas e discutidas as hipóteses sobre: O que é lixo? Pode-se aproveitar o lixo? Você separa o seu lixo? O que é reciclar? Você já reciclou alguma coisa? Para onde vai o lixo da nossa cidade?

**Atividade:** Leitura do livro: “Reciclar é Preciso” com posterior discussão e relacionamento de atitudes que devemos ter para diminuir a quantidade de lixo gerado.

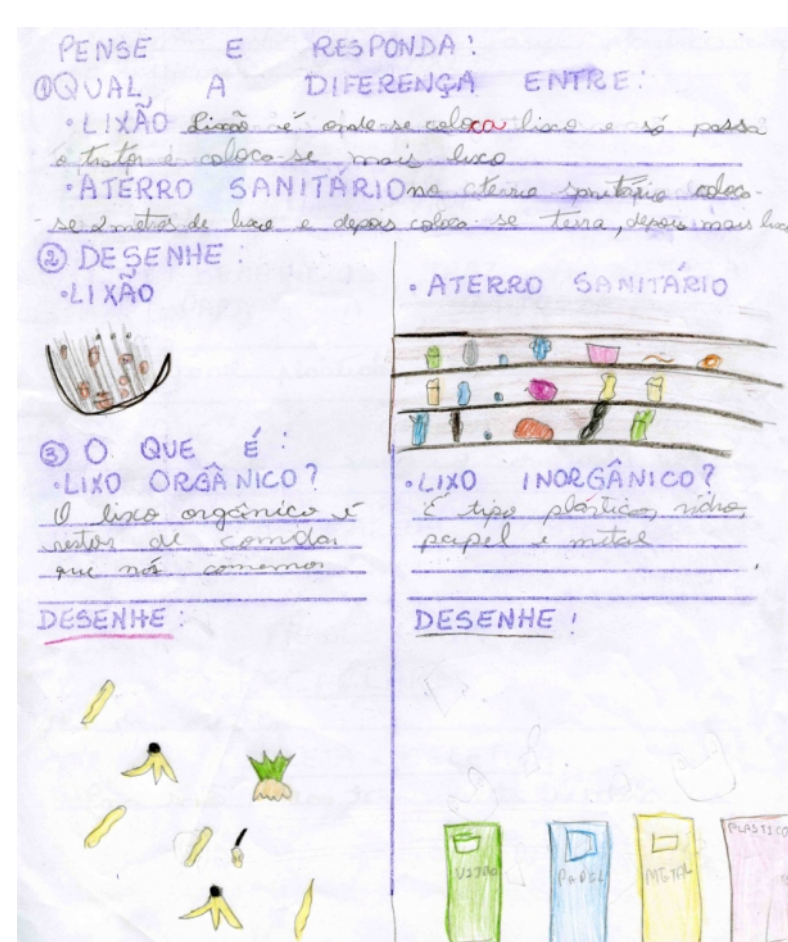
**Atividade:** Tomando como referência uma tabela, discutimos sobre o tempo de decomposição dos materiais encontrados no lixo.

MATERIAL	NO DE ALUNOS
papel higiênico	1
plástico	1
papel	1
latas	1
alimentos	1
arroz	1
ampliação de material	1

**Atividade:** Foi sugerida a pesquisa individual em livros e dicionário o significado das palavras Lixo, Aterro Sanitário, Reciclar, Reduzir, Reaproveitar, Incinerar e Filtrar. A seguir fez-se uma socialização das informações da pesquisa.

MATERIAL	TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO
Plástico	450 anos
Metais	indefinido
Enxada descartável	indefinido
Pneu	200 a 500 anos
Sala de refrigerante	500 anos
Sala de cozinha	500 anos
Salto de madeira	50 anos
Chiclete	5 anos
Corda	3 a 5 meses
Camiseta	3 a 5 meses
Papel jornal	6 a 6 semanas
Embalagem de papel	3 a 4 meses
Óleo	30 anos
Santos de cigarro e filtros	2 anos
Canos de ferro	3 meses
Quadrantes de papel	3 meses

**Atividade:** Discutimos sobre o que se encontra em maior quantidade no lixo das casas dos alunos.



**Atividade:** Foi solicitado aos alunos que elaborassem uma história em quadrinhos sobre a visita ao aterro sanitário.



**Atividade:** Participação de uma visita monitorada ao Aterro sanitário de São Carlos, promovida pelo CDCC, onde tivemos uma palestra sobre o destino do lixo e os 3 R (reduzir, reaproveitar e reciclar). Após esta atividade foi pedido aos alunos que elaborassem registro sobre alguns pontos da palestra.