

“ABC na Educação Científica A Mão na Massa”

EE Marilene Terezinha Longhin

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO SÃO CARLOS

“Desenvolvimento urbano da região onde a escola está inserida” e “Para onde vai o lixo?”

O projeto “Estudo do meio” teve início em 2002 utilizando a metodologia “A Mão na Massa”, com os alunos da 1ª e 2ª série. Devido ao interesse dos alunos, a importância de educar para cidadania consciente e a necessidade de preservar o meio ambiente este projeto teve continuidade e hoje estes mesmos alunos freqüentando respectivamente a 3ª e 4ª série, aprofundam nas discussões sobre os Temas “Desenvolvimento urbano da região onde a escola está inserida” e “Para onde vai o lixo?”.

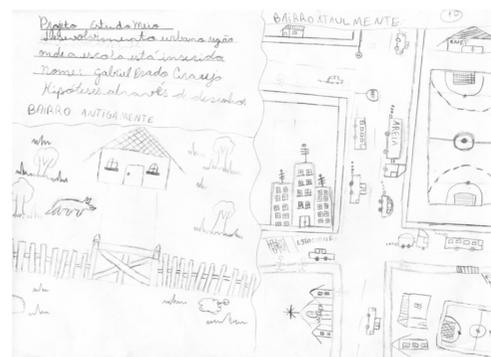
Em maio de 2004 foi realizado um diagnóstico pela comunidade escolar contendo o seguinte questionamento sobre o local onde está inserida a escola (Jardim Real/Vila Jacobucci).

“Quando seus pais eram crianças, há mais ou menos 25 ou 30 anos atrás...”

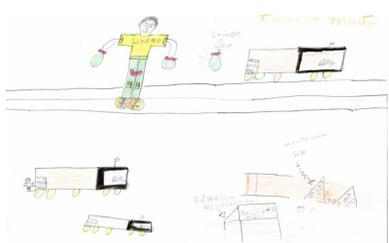
- Como era o aspecto geral do bairro (havia ruas, casas, fazendas, florestas, moradores, etc.)?
- Como era a pavimentação das ruas? Existiam residências? Como elas eram?
- Havia iluminação? Os postes eram como os de hoje?
- Havia coleta de lixo e rede de esgoto? O que se fazia com o lixo e o esgoto?
- Quais os meios de transporte mais comuns? Existia transporte coletivo? Havia sinalização de trânsito?
- Existia comércio e indústria? Como era? O que havia?
- Existiam escolas, creches, igrejas e atendimento à saúde?
- Havia abastecimento de água? A água era encanada?



Sinalização
Existem algumas igrejas, duas escolas, uma escola municipal e a escola que é estadual. O clima social das famílias é bacarentina, que começou a funcionar em 1963, continua existindo.
O comércio é variado com padarias, mercearias, supermercados, mercados, lojas, secadoras, cabeleireiros, açougues, lojas que vendem variedades. O atendimento à saúde é oferecido em várias praças. Não existem grandes indústrias, mas há algumas lojas de roupas, meados antigos e também, pessoas que vêm de outras partes do país, principalmente de Roraima e interior do Estado de São Paulo.



Em junho de 2004 iniciou-se o estudo do “Lixo e o Meio Ambiente”



Elaboração de um desenho sobre o tema

Cidades!
1) Discussão sobre o questionário e a pesquisa de campo.
2) Vídeo ÁGUA.
3) Conclusão sobre a pesquisa que realizamos:
Lixo local onde se descarta o lixo diretamente sobre o solo, a céu aberto, sem medidas de proteção ao meio ambiente.
ATERRAR - amassar de terra ou cobrir com terra

Atividade: Foi sugerida a pesquisa individual em livros e dicionário o significado das palavras Lixo, Aterro Sanitário, Reciclar, Reduzir, Reaproveitar, Incinerar e Filtrar. A seguir fez-se uma socialização das informações da pesquisa.

Atividade: Oralmente foram levantadas e discutidas as hipóteses sobre: O que é lixo? Pode-se aproveitar o lixo? Você separa o seu lixo? O que é reciclar? Você já reciclou alguma coisa? Para onde vai o lixo da nossa cidade?

Atividade: Leitura do livro: “Reciclar é Preciso” com posterior discussão e relacionamento de atitudes que devemos ter para diminuir a quantidade de lixo gerado.

Atividade: Tomando como referência uma tabela, discutimos sobre o tempo de decomposição dos materiais encontrados no lixo.

MATERIAL	NO DE ALUNOS
papel higiênico	1
plástico	1
papel	1
latas	1
alimentos	1
arroz	1
ampliação de material	1

Atividade: Discutimos sobre o que se encontra em maior quantidade no lixo das casas dos alunos.

1) Plástico	350 anos	24) Papel jornal	6 a 6 semanas
2) Vidro	1000 anos	25) Embalagens de papel	3 a 4 meses
3) Metal descartável	1000 anos	26) Nylon	30 anos
4) Borracha	1000 anos	27) Sementes de cigarro e filtros	2 anos
5) Sala de refrigerante	200 a 500 anos	28) Cacos de vidro e guardanapos de papel	3 meses
6) Saco de concreto	500 anos		
7) Chiclete	5 anos		
8) Cerveja	3 a 5 meses		
9) Caminheta	3 a 5 meses		

PENSE E RESPONDA!
QUAL A DIFERENÇA ENTRE:
• LIXO ORGÂNICO e LIXO INORGÂNICO?
• ATERRO SANITÁRIO e ATERRO CONTROLADO?
• LIXO e ATERRO SANITÁRIO
• LIXO ORGÂNICO e LIXO INORGÂNICO?
• ATERRO SANITÁRIO e ATERRO CONTROLADO?
• LIXO e ATERRO SANITÁRIO

Atividade: Participação de uma visita monitorada ao Aterro sanitário de São Carlos, promovida pelo CDCC, onde tivemos uma palestra sobre o destino do lixo e os 3 R (reduzir, reaproveitar e reciclar). Após esta atividade foi pedido aos alunos que elaborassem registro sobre alguns pontos da palestra.

Atividade: Foi solicitado aos alunos que elaborassem uma história em quadrinhos sobre a visita ao aterro sanitário.

