

Quem sou eu? - Trabalhando com o corpo

Lucimar Santana Mouta
EMEI Carmelita Rocha Ramalho

Este trabalho foi realizado com crianças de 2 anos e meio. Teve como objetivo, desenvolver a oralidade, estimular o reconhecimento do seu próprio corpo e de lugares em que esteve, desenvolver a representação gráfica, interpretar representações e desenvolver a observação e a memória.

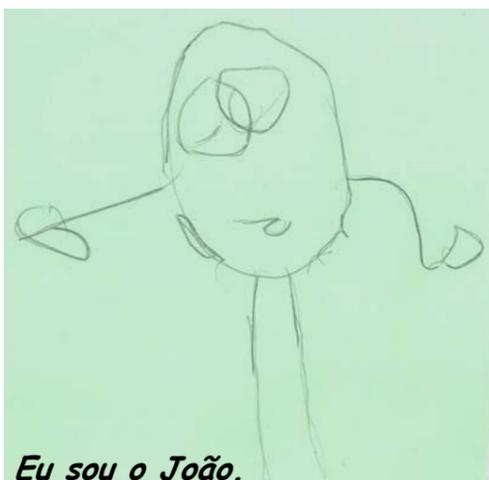
Teve início com a interpretação de fotos: cada aluno com sua foto em mãos, apresentou-se para os demais, e contou um pouco sobre a foto: disse seu nome, onde estava, com quem estava; identificou e diferenciou as partes do seu corpo. Todas as crianças falaram e foram ouvidas.



Posteriormente, passou-se ao trabalho inverso: transpor o que se observava para a representação gráfica. As crianças então representaram seu corpo em papel sulfite, completaram esquemas corporais, representaram sua família, e sua casa.



Quem sou eu?



*Eu estou no parquinho com meu pai.
Minha mãe tá em casa.*

Crianças que pouco falavam, desinibiram-se e começaram, por meio das imagens, relatarem o conteúdo aprendido, desenvolvendo assim a oralidade. As crianças conseguiram transportar seus conhecimentos e observações para suas representações. Os desenhos, que guardam características muito próprias da idade, apresentam-se bastante enriquecidos, graças ao trabalho realizado anteriormente.