

"OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA"

Márcia Aparecida Fagionato Salvini
EMEI Casa Amarela

Este trabalho teve como ponto de partida o seguinte acontecimento: Uma criança caiu, e como primeiro socorro eu sugeri que colocássemos gelo no machucado, e a criança disse que não, porque era muito gelado; se eu o esquentasse um pouco ela deixaria.

Na época eu fazia curso mão na massa no CDCC com o tema: Os estados físicos da água e não tive dúvidas, vou trabalhar o assunto com eles.

Pedi a eles para trazer uma pedra de gelo no dia seguinte. Mande um bilhete para as mães para que não interferissem no modo em que eles quisessem trazê-la.

No dia seguinte trouxeram: no saquinho, na latinha, dentro da mochila (este até chorou porque molhou as coisinhas que ele tinha lá dentro).

Então na roda, conversamos e levantamos as hipóteses sobre: **"Por que o gelo derreteu?"**

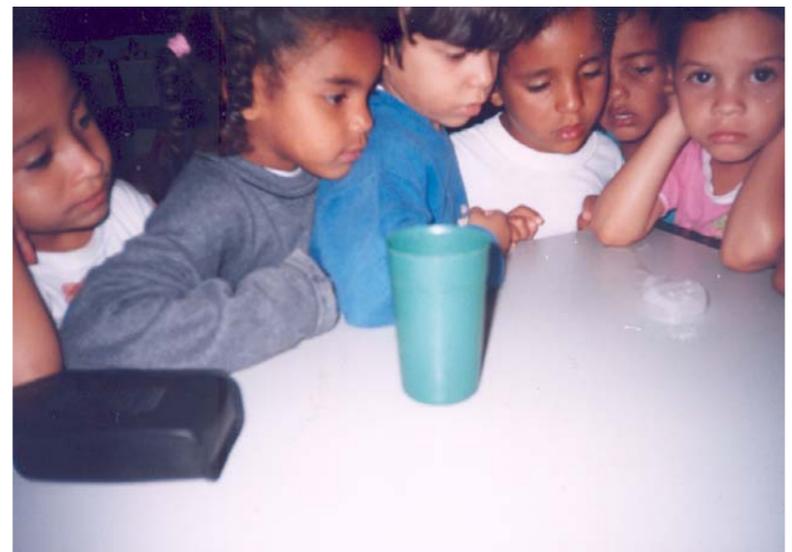
"Porque estava ventando", "Porque tinha água nele", "Por causa do sol", "Por que estava frio", "Derreteu por que quebrou".



Na roda conversamos: **Vamos ver como a água vira gelo?**

Levamos os copinhos com água para o congelador e no dia seguinte observamos: *"a água ficou dura e virou gelo"*

Observamos o gelo derreter sobre a mesa.



Questionei: **O que acontece com o gelo secando-o com o secador de cabelos?**

"O gelo derrete", "Ele fica quente", "Vai acontecer alguma coisa", "Ele vai secar", "Vai ficar mole", "Vai derreter". Colocamos o secador de cabelos sobre o gelo e observamos o gelo derretendo: *"O gelo esquenta e derrete igual a sorvete"*



Por fim, produzimos um texto coletivo sobre o que foi trabalhado:

**A ÁGUA VIRA GELO NO CONGELADOR.
ELE DERRETE COM O CALOR DO SOL, DO
SECADOR DE CABELOS, DO FOGO...
NO FOGO, O GELO DERRETEU E SUMIU.**

Por último questioneei: **O que acontecerá com o gelo quando colocado na panela e levado ao fogo?**

"vai esquentar?", "Vai ficar quente", "Vai derreter", "Vai secar", "Vai ficar gelado".

Colocamos o gelo numa panela e levamos ao fogo. Observamos logo: *"Ai! O gelo sumiu!"*

