

## Formação de Professores do Ensino Fundamental e Médio com o Método “Mão na Massa” no Programa Teia do Saber

Centro de Divulgação Científica e Cultural - CDCC/USP

Alessandra Ap. Viveiro, Angelina Sofia Orlandi Xavier, Antonio Aprígio da Silva Curvelo, Antonio Carlos de Castro, Dietrich Schiel, Dulcimeire Ap. Zanon, Silvia Ap. Martins dos Santos.

### PÚBLICO-ALVO

Vinte e três professores do EF e EM do curso “Metodologias de Ensino das Ciências Físicas e Biológicas (Inicial I)” realizado junto ao Programa de Formação Continuada Teia do Saber, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

### O CURSO

Com carga horária de 80h, divididas em dez sábados, está organizado em dois módulos:



#### Módulo I

Discussão, experimentação e palestras.



Durante o curso, os professores levantam hipóteses, argumentam, realizam experimentos. Exercitam a expressão oral e escrita.



#### Módulo II

Elaboração de novos roteiros para o Programa “ABC na Educação Científica – A Mão na Massa”, utilizando kits da Experimentoteca.

### RESULTADOS

Cada tema desenvolvido no Módulo I é aplicado pelos professores em sala de aula.

Através de um levantamento parcial, percebe-se que o curso já envolveu, em sala de aula, aproximadamente 800 alunos, do EF e EM, incluindo salas de aceleração, multisseriadas e EJA.

RELATOS DOS PROFESSORES APONTAM

#### Aspectos Positivos para os Professores

“Permite ao professor fazer uma reflexão sobre sua prática na medida em que ele analisa os resultados da atividade realizada.”

“Conhecer a metodologia motivou o trabalho para a aplicação de outros conteúdos.”

#### Aspectos Positivos para os Alunos

“Metodologia diferente de trabalho para aulas experimentais.”

“Aumenta sua interação com o professor porque há uma aproximação intelectual e física de ambas as partes.”

“Permite que o aluno relacione os conhecimentos e saberes do seu senso comum com o saber científico.”

“Aumento da atenção e da concentração.”

“Melhoria do potencial de discussão e argumentação.”

“Despertou a importância do trabalho em grupo e a necessidade de agir de forma responsável sobre os materiais do experimento.”

#### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os professores têm se mostrado participativos e envolvidos, tanto nas atividades do curso, como na implementação da proposta em sala de aula com seus alunos.

Espera-se que os temas desenvolvidos pelos professores nesse módulo, utilizando a metodologia do Programa “ABC na Educação Científica – A Mão na Massa” sejam, num futuro breve, disponibilizadas para os demais educadores.