

Brincarte

CEMEI WALTER BLANCO

Maria Helena da Silva Leal, Sandra Regina Rizzo Depetri, Andréia Sanchez Pejon, Fernanda Geraldo.

Este tema foi escolhido a partir da necessidade de entender a Educação Infantil, tendo por fundamentação uma nova perspectiva que oportunize mudanças no pensar da criança, favorecendo, dessa forma, uma aprendizagem significativa.

A utilização deste tipo de metodologia dá condições para que a criança, através da investigação, sintam-se motivada a buscar respostas para suas curiosidades. O ato de brincar não contemplou somente o prazer da criança ao realizá-lo; acabou por ir muito além, pois está dando oportunidade para que a criança, ao manusear os brinquedos por ela construídos, possa exercitar ações que promovam uma abordagem ao mesmo tempo ativa e reflexiva da ciência.



Como equilibrar o objeto sem segurá-lo com as mãos?

O objetivo do projeto foi de que as crianças, através do brincar, pudessem de forma eficaz, reconstruir idéias lógicas a partir da observação e da manipulação, em especial, de brinquedos, podendo formular hipóteses e conceitos.



“O equilibrador fica parado bem no meio; é porque os dois lados têm as mesmas coisas: arame e cliques.” (Yan)



Aviões de Papel

Qual a forma mais eficaz de transportar o maior número de cliques possível, sem que o avião perdesse a qualidade do voo?



O simples ato de manipular os objetos/brinquedos por ela construídos, acaba por contribuir para que a criança crie e recrie a experiência sócio-cultural dos adultos.



Palhacinho Equilibrista