

A CONSTRUÇÃO DOS CONHECIMENTO BÁSICOS DE CARTOGRAFIA NO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL

E.E.PÉRICLES SOARES

Rosimeire do Carmo Trevelin Gonçalves
Maria de Lourdes Oliveira
Aparecida de Fátima de Paula

JUSTIFICATIVA

Trabalhamos este tema em nossa sala de aula porque apesar de freqüente, é de difícil compreensão para as crianças menores e também por estarem apresentando dificuldades principalmente quanto a noção espacial e lateralidade.

DESENVOLVIMENTO

Iniciamos desenvolvendo a noção de lateralidade e num processo gradativo trabalhamos direita e esquerda, frente e costas, em cima em baixo, pontos cardeais, o corpo e os espaços conhecidos, a construção da noção de escalas e a representação dos espaços (sala de aula) por meio de maquetes e plantas.



Direita e esquerda



Frente



Costas



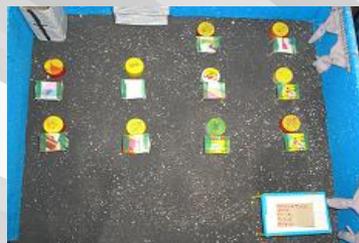
Noção de escala e
representação



O corpo e os espaços
conhecidos



Localização da porta, janela
e mobiliário da classe.



Vista de cima da classe



Observação da redução do
tamanho real representado.

RESULTADOS

Foi possível verificar que os alunos ficaram mais atentos, observadores, criativos, com grande desenvolvimento lógico, além de maior autonomia e grande ampliação de vocabulário.

BIBLIOGRAFIA

- MARTINELLI, Marcelo. Gráficos e Mapas Construa - você mesmo. São Paulo. Moderna. 1998.
PASSINI, Elza Y; ALMEIDA, Rosângela D. de. O Espaço Geográfico: Ensino e Representação. 6ª Ed. São Paulo: Contexto. 1998.
SIMIELLI, Maria Elena Ramos. Cartografia no Ensino Fundamental e Médio. IN: CARLOS, Ana Fani Alessandri (ORG.). A Geografia na sala de aula. São Paulo, Contexto. 1999-P. 98-9.
CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos(ORG.) CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André. Ensino de Geografia. Práticas e Textualizações no cotidiano. Porto Alegre. Mediação. 2000.