

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E AS DIFERENTES FORMAS DE EXPLORAR O MUNDO

Equipe: Alessandra Cardoso de Moraes, Katia V. B. P. Simone, Viviani de Cassia Generoso

E.E. Coronel Paulino Carlos

A PESQUISA

O objeto de estudo neste trabalho foi "Os órgãos dos sentidos". Realizou-se uma atividade com alunos da primeira série do Ensino Fundamental, com o intuito de que eles caracterizassem objetos por meio dos órgãos dos sentidos e descrevessem as sensações ao olhar, ouvir, tocar, cheirar e saborear um tipo de sorvete popularmente conhecido como: juju, geladinho...

Para a realização da atividade foram feitos: levantamento de hipóteses, observação, experimentação, comparação, registro e pesquisa bibliográfica. Nessa trajetória, cabe a nós, educadores, o papel de propiciar às crianças a possibilidade de organizar, relacionar, comparar e construir seus próprios conhecimentos.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA

Questão: Como os alunos caracterizam objetos por meio dos sentidos?



Elaboração e registro da atividade



TATO

"É gelado. É duro, mas fica mole, vira suco quando derrete"



Usando os cinco sentidos para caracterização do objeto

ORGÃOS DOS SENTIDOS

Hipóteses dos alunos:
"Coisas do nosso corpo!"
"O que sentimos!"
"Sentir, é pegar!"
"Sentimos muitas coisas!"

AUDIÇÃO

"Som de chupar o juju (fazem um ruído com a boca)"

OLFATO

"Cheira bom e tem o cheiro do sabor (frutas)"

VISÃO

"É um cilindro e cada um tem uma cor que representa um sabor"

PALADAR

"É gelado, tem gosto doce e gosto de frutas"