

EXPLORANDO OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

ESCOLA ESTADUAL PÉRICLES SOARES

TATIANA APARECIDA DE MATTOS

VANESSA CASTRO CORRÊA

Este trabalho foi realizado com alunos de 3ª e 4ª séries do ensino fundamental da E.E. Péricles Soares. O objetivo geral do trabalho foi estimular, por meio de diversas atividades, o conhecimento dos Órgãos dos Sentidos como "determinantes da percepção que temos do mundo".

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO:

ATIVIDADE 1: "O que é isso?" Atividade de exploração dos objetos através dos cinco sentidos e elaboração coletiva de uma tabela de características dos objetos.

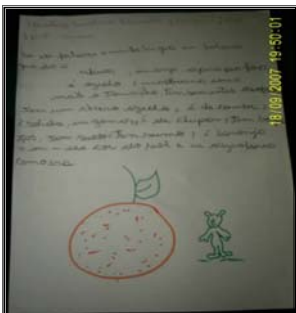


Alunos mostrando os objetos utilizados na atividade "O que é isso"

Cofrinho de gesso	Caixinha de música	Sabonete	Laranja
"É verde"	"É preta e vermelha"	"A embalagem é branca e azul"	"É um pouco amarela e um pouco verde"
"Tem a forma de um porquinho"	"É muito bonita"	"É leve"	"É leve. Não faz barulho"
"É bonito"	"É oval"	"É duro"	"É redonda"
"É pesado"	"É leve"	"É oval"	"É lisa mas tem uns buracinhos bem pequeninhos"
"É duro"	"É dura"	"Não tem som"	"Por fora não tem cheiro"
"Não tem cheiro"	"Não tem cheiro"	"Tem cheiro"	"Por dentro, ela é doce ou azeda"
"Tem som/faz barulho quando é chacoalhado"	"Quando abre ela tem som/canta música"	"É pequeno"	"Tem caldo por dentro"

Registro coletivo dos relatos dos alunos

ATIVIDADE 2: "Como explicar a um E.T. o que é uma laranja." Cada aluno usou uma estratégia diferente para fazer a explicação: fotos, desenho (em papel ou areia), mímica e fala.



Registro escrito de alunos, tentando explicar ao E.T. o que é uma laranja.

ATIVIDADE 3: "A gincana dos sentidos"



Alunos experimentando o sentido olfato



Alunos experimentando o sentido paladar



Alunos experimentando os sentidos tato e visão

RESULTADOS E DISCUSSÃO:

Observamos que, no decorrer do trabalho, houve um grande envolvimento dos alunos que tiveram a oportunidade de experimentar os materiais e elementos apresentados utilizando os órgãos dos sentidos. Desta maneira, podemos dizer que os objetivos específicos de introduzir a temática, despertar nas crianças a idéia de que percebemos as coisas a partir dos nossos sentidos e, adicionalmente, proporcionar aos alunos a interação com o ambiente através de diversas sensações, foram atingidos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:
CARTAZ, O Corpo Humano 2 - Órgãos dos Sentidos. Nova Escola nº 113. Editora Abril.
CDC, Roteiro Órgãos dos Sentidos - para a educação infantil (4 - 6 anos) e os primeiros anos do ensino fundamental (1º ao 5º ano), 2007.
SUHR, M. e GORDON, M., Audição. São Paulo: Scipione, 1998.
SUHR, M. e GORDON, M., Olfato. São Paulo: Scipione, 1998.
SUHR, M. e GORDON, M., Paladar. São Paulo: Scipione, 1998.
SUHR, M. e GORDON, M., Visão. São Paulo: Scipione, 1998.