

SÃO CARLOS NA MÁQUINA DO ESPAÇO

CEMEI CARMELITA ROCHA RAMALHO

Aurimara Aparecida Buzinaro Araújo; Elenice Gema Evangelista Vareda ; Fátima Aparecida Benedicto Fomm;
Maria Aparecida Paulucci Munhoz; Rosana Maria Penalva Realí Pozzi; Silvana Alves de Oliveira.

Esse projeto tem como objetivo principal desenvolver através da busca do conhecimento científico, a compreensão das transformações ambientais para a formação do espaço no qual o município de São Carlos está inserido, partindo dos conhecimentos prévios, levantamento de hipóteses num ciclo investigativo em diversas atividades até a construção do produto final.

O presente trabalho está sendo desenvolvido com crianças do projeto período integral, desde o primeiro semestre do ano de 2007. Os alunos foram motivados à trabalhar nesse projeto de maneira emocional e atitudinal, pois por vários momentos em atividades que envolviam o estudo do meio as crianças demonstravam se sensibilizadas em buscar, o saber, acerca da natureza e as construções inseridas no meio.



Durante a construção da maquete muitas “conversas” ... grandes descobertas!



Construindo o mapa do bairro.

Quando questionados: **“Que figura é essa que você fez e vai colar?”** “É a farmácia ou é a igreja...” e após a colagem, disseram: *Essa é a rua da escola... Olha aqui é a minha escola!”, porque aqui é a minha casa! E esse é o meu predinho!*



Construção do painel pelas crianças, com o auxílio da professora, que segue a orientação do “mapa”, previamente elaborado por eles.

Diante da estrutura do painel, os alunos notaram que estava semelhante a rua da escola (Avenida Sallum) e começaram a construir e visualizar o espaço físico do bairro.



A estratégia de utilização de maquetes e gravuras na educação científica dá oportunidade de desenvolver o trabalho em duas fases complementares.

Na primeira a oportunidade de visualização e manipulação do concreto. Na segunda fase, percebe-se a concepção estrutural através das próprias construções das crianças.