

## CONHECENDO SOLOS

E.E. Prof. Andrelino Vieira

Nádia Regina Canevarolo Perussi de Jesus

O tema foi desenvolvido com uma turma de 1ª série de 34 alunos, com o objetivo de conhecerem os diferentes tipos de solo, bem como suas características, através da observação, do manuseio e do registro.



Amostras de solos



Manuseando o solo



Cheirando o solo

Uma das hipóteses das crianças a respeito do solo, era que não possuía cheiro (50% da sala). Diante das diferentes amostras apresentadas, elas puderam manusear, cheirar, chegando a conclusão que a terra possui cheiro. Através desta atividade, as crianças puderam perceber que, além do cheiro, os solos possuem cores, texturas e umidades diferentes, dependendo do ambiente em que foram retirados: horta, quintal (3 amostras) e beira de rio. Houve registro por parte das crianças.



Registro do aluno

Dando continuidade as atividades ...



Separando os componentes



Colocando a mão na massa

Num recipiente, os alunos acrescentaram água nas diversas amostras, constatando após 24 horas, que houve separação dos componentes em: areia, argila e húmus. Verificaram que, a amostra do quintal é a que continha mais areia.

Na seqüência, os alunos deram formas às amostras e concluíram que solos com argila são maleáveis.

Manuseando livros de séries seguintes, os alunos acrescentaram em seu registro as palavras: permeabilidade e fértil.

A classe chegou à conclusão que o solo NÃO é igual em todo lugar e que cada tipo de solo têm características próprias.



Manuseando livros



Registrando a conclusão