

Transformando Coisas

CEMEI MARIA ALICE VAZ DE MACEDO

Ana Lúcia de Sá Guimarães, Adriana Aparecida Rocha, Andreia Regina Alves Francisco, Mirian Santana Bezerra da Silva

Nº 1- Massa de modelagem

A atividade foi realizada na sala de aula e teve como princípio transformar 2 xícaras de farinha, 1 xícara de sal, água e anilina. As crianças mediram as quantidades de acordo com que era pedido na receita. As crianças foram divididas em grupos de 5, de modo a permitir que manipulassem a mistura e os recipientes recomendados. Outra variante da atividade foi a massa básica sem coloração. Dividida a massa em pequenas porções, puderam vê-la transformando-se em massa colorida, quando colocaram quantidade variada de gotas de tinta, resultando tonalidades diferentes; posteriormente as crianças puderam brincar e usar a criatividade.



Nº 2 – Mistura de cores diferentes de tintas

Foram solicitadas para as crianças que trouxessem embalagens de desodorante roll-on vazias. Retiramos as bolinhas e colocamos etiquetas com duas cores distintas. De acordo com as cores, as tintas foram colocadas na embalagem, na mesma quantidade, e a mesma medida de água. A bolinha foi recolocada e a embalagem agitada para que as cores se misturassem. Em roda de conversa, as crianças foram questionadas sobre a cor agora dentro da embalagem. Uns disseram que a cor era última cor colocada, outros a primeira e alguns ficaram em dúvida. As hipóteses foram escritas numa folha de cartolina, seguida das cores que eles tinham determinado pelas hipóteses. Para comprovar pintaram uma folha de papel sulfite, para que as crianças verificassem a cor que resultou da mistura. As cores trabalhadas foram: amarelo + vermelho= laranja; azul+amarelo= verde; azul+vermelho= roxo.

As crianças no final verificaram que a mistura de 2 cores, sempre resulta numa terceira cor.



Nº3 – Bolachinha de nata

Em roda de conversa, começamos a conversar com as crianças sobre a atividade de iríamos realizar. No refeitório, uma mesa foi utilizada para aparar os ingredientes para a confecção de massa para bolachinha de nata, que teve entre seus ingredientes, 1 xícara de nata; 3 ovos; 1 colherinha de sal amoníaco; 3 colheres de margarina; 7 colheres de açúcar; 3 xícaras de farinha de trigo. Então, lavamos as nossas mãos e as mãos das crianças, também colocamos as máscaras, para que se evitasse respingos de saliva, enquanto falávamos. As crianças então, em grupos, participaram colocando os ingredientes numa bacia e puderam verificar que tudo se transformara uma coisa só ao amassarem, para novamente se transformar do todo para porções menores e de formas variadas, quando cortaram a massa esticada, com cortadores de biscoitos. Feito isto, as bolachinhas foram colocadas em formas e levadas ao forno para assar. Partimos para o registro antes de realizarmos a degustação. O registro foi coletivo e nós escrevemos em um cartaz. Queríamos saber das crianças o que aconteceu desde que os ingredientes foram colocados na mesa e eles foram respondendo que eles estavam todos separados e que fomos juntando, juntando, até formar uma bola meio amarela, depois ficou "grande" ao ser esticada, depois ficou picadinha, ao ser recortada com os cortadores. Falaram das quantidades dos ingredientes que se repetiam, mas que não era a mesma coisa etc.