

## Girassóis, como nascem?

E. E> Prof<sup>ª</sup>. Archimedes Aristeu Mendes de Carvalho

Professora Naida R. Novelli Evaristo e Patrícia Pereira

2º série B e 1º série A

### Introdução

Esse trabalho justifica-se pela curiosidade dos alunos acerca do nascimento e desenvolvimento dos girassóis, gerada em roda de conversa em meio a diversos tipos de plantas e pela necessidade da implantação de um “espaço verde” nas dependências do prédio escolar e desta maneira desenvolver em nossos alunos o respeito pela natureza e a consciência da necessidade de sobrevivência/dependência do ser humano.

### Objetivo

Realizar plantio de girassóis nas dependências do prédio escolar e observar/analisar o desenvolvimento das plantas;  
Desenvolver o hábito de cuidados diários com os girassóis;  
Estudar características específicas desta espécie de plantas.



Fotos 1. Plantio na área externa

### Desenvolvimento

A questão desencadeadora deste trabalho foi a que o intitula:

“Girassóis, como nascem?”

Lançado o desafio, registramos as hipóteses dos alunos que foram:

Precisa colocar a sementinha na terra;

Precisa colocar terra e água;

Ele sai da terra para procurar o sol.

Após o levantamento e análise das hipóteses, planejamos com os alunos estratégias e experimentos para realizar o plantio das sementes. Os alunos deveriam obter informações por meio de pesquisa sobre as características do girassol e cuidados para o seu plantio. Os dados obtidos foram socializados e geraram um texto coletivo com as informações que as crianças acharam mais importantes.

Antes de desenvolver os experimentos realizamos as seguintes atividades:

Entrevistas com os pais (tendo em vista que grande parte dos nossos alunos moram na zona rural do município) as questões foram feitas a partir das hipóteses, por sugestão dos alunos.

Pesquisa bibliográfica coletiva e individual, realizada em sala de aula, com os alunos em grupos, onde foram analisados textos de revistas e textos trazidos pelos alunos.

Estudo de diversos gêneros textuais com tema girassol (lenda, poesia, ficha técnica, artigos científicos, etc.) (figura 2) e produção de registros sobre as “descobertas” (figura 3).

As atividades foram interdisciplinares, trabalhando a língua portuguesa, selecionadas pelas professoras, procurando atender as expectativas e interesses dos alunos, ora coletiva ora individualmente, com a intenção de ampliar o conhecimento dos alunos sobre o tema.

Depois, realizamos o plantio e observação do desenvolvimento da planta, realizando registros individuais e coletivos.

O plantio realizou-se em dois momentos: primeiramente planejamos plantar rente à varanda das salas de aulas, limpamos o local utilizado fazendo a retirada de matos, afofamos a terra para depois realizarmos o plantio e a segunda estratégia foi plantar as sementes em garrafas pets cortadas ao meio que foram colocadas no interior das salas de aula (devido a presença de pombas na escola).

O período do plantio durou quase uma semana, com participação de todos os alunos das duas turmas. A observação e colocação de água era feita diariamente e com registros quando alguma mudança ocorria.

— “Olha o do Rossi o quanto nasceu!” (Luís Henrique)

— “Olha o do Edvaldo não via nascer nada!” (Luís Henrique)

Realizamos o plantio e continuamos observando o desenvolvimento da planta, realizando registros individuais e coletivos.

### Resultados

Nos experimentos práticos os alunos puderam observar a germinação das sementes e acompanhar o desenvolvimento da planta.

Na pesquisa bibliográfica fizeram várias descobertas sobre os girassóis, por exemplo: nome científico, como plantá-lo, o porquê recebe esse nome, suas utilidades no dia-a-dia e nas pesquisas científicas.

Os alunos adoraram o projeto e observavam todos os dias as mudanças, sendo muito construtivo e importante para o aprendizado deles.

### Referências Bibliográficas

ESTEVES, R.L. *Revista Ciência Hoje para Crianças*, 2006. Página 6.  
MORAES, V. *A Arca de Noé*. Ed. José Olympio. 18ª edição. Página 24.  
OLIVEIRA, A.C.B. *Revista Globo Rural*. Girassol. Ed. Globo, 2008, edição 268.

### Sites:

<http://pt.wikipedia.org/wiki/girassol>  
<http://www.dec.ufcg.ed.br/biografias/MGHelius>



Figura 3. Registros sobre as pesquisas



Foto 2. Experimento de germinação

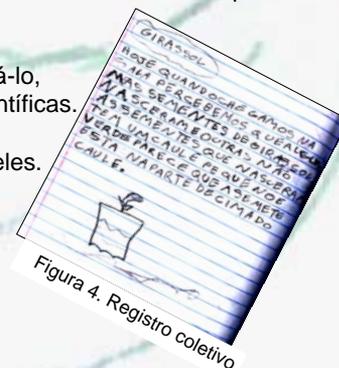


Figura 4. Registro coletivo