

Ciência na Educação Infantil? É brincadeira... E com água

CEMEI JULIANA MARIA CIARROCHI PERES

Marli Paula Pereira Betune

Célia Ferreira Mendonça

Paula Fernanda Catarino

O presente trabalho busca alternativas lúdicas para a apresentação de conteúdos de cunho científico a alunos da educação infantil. A temática foi desenvolvida devido as dificuldades apresentadas por professores ao elaborar atividades de ciências para crianças na faixa etária compreendida de zero a três anos. Atividade proposta em nosso trabalho foi desenvolvida em sala de aula e consiste na observação das reações provenientes da ação das crianças sobre os elementos água e ar.



Foto 1: *O barquinho afunda ou não?*

“O baiquinho tá nadando” e impulsionaram o barco com a mão.



Foto 2: *Olha o óleo no papel!*

Os alunos tocavam nas gotas de óleo concentradas tentando desmanchá-las e elas se desmanchavam formando inúmeras gotinhas. Uma educadora despejou um pouco de sabão na água e as bolinhas de óleo foram desaparecendo para a alegria de uns e tristeza de outras crianças.



Foto 3: *O que aconteceu com a água? (água + tinta)*

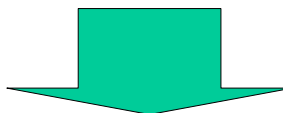
As crianças surpresas disseram: “essa água ficou azul!”, então jogamos esta água fora e a substituímos por outra, misturando outra cor de tinta, trabalhamos assim as cores primárias.



Foto 4: *Brincadeiras no gramado com bolhas de sabão*



Foto 5: *Que bonito! Espuma na cabeça!*



Ao bater a mão na água para desmanchar as gotas de óleo surgiram **bolhas de sabão**, e quanto mais se agitava a água mais bolhas apareciam e logo elas passaram a não caber na banheira, as crianças começaram a jogar sabão umas nas outras e a brincadeira terminou com todas molhadas.

A reação das crianças foi de estourar as pequenas bolhas e ficaram pulando para pegá-las.



Foto 6: *Brincar com água é sempre bom.*

Como mostra as fotos acima, alcançamos nosso objetivo e para as crianças foi muito bom.