

## Descobertas no BERÇÁRIO I – Brincando nos Cantinhos

**Cemei Walter Blanco**

Márcia Ap. Fagionato Salvini, Andrea A. Ramos Prado, Daniele P. de Andrade Sylvestre Sandra Regina de Rizzo Depetri

No CEMEI Walter Blanco, no Berçário I, além dos cuidados básicos ao bem estar físico, valorizamos a exploração e a manipulação das crianças investindo em atividades que possibilitaram isso.

Entendemos que não é o professor que ensina a criança a explorar e escolher. Isso acontece naturalmente. Nosso papel é propiciar oportunidades. Daí a importância de cantinhos com diferentes objetos motivadores, como brinquedos e outros materiais que ofereçam diversas experiências e possibilitem caminhos condutores à descobertas em que a ciência esteja presente.

### Objetivos

Oferecer às crianças dessa faixa etária (4 meses a 2 anos) espaços no interior da sala que estimulassem os movimentos, a brincadeira, a curiosidade, as percepções, explorações, raciocínio, manuseio de diferentes materiais, pensar soluções, transpor desafios e interação com os colegas.



O cantinho mais convidativo, atraente e desafiador foi o tapete das descobertas, nele as crianças descobriam maneiras novas de brincar e maneiras de agir.



No cantinho do faz-de-conta, as crianças com mais de 1 ano, ficavam com o livro aberto no colo, fingindo que estava lendo ou se interessava por uma única imagem



O cantinho dos brinquedos é um dos preferidos pelos bebês e bem explorado por eles, pois tudo fica a disposição. Os brinquedos chamam a atenção por meio das cores, formas, texturas e sons.

Este cantinho também faz sucesso com as crianças maiores que muitas vezes colocam tudo abaixo.

As crianças gostam de cantar, dançar e fazer barulhos, por isso no cantinho dos sons elas se divertem



Deste modo, percebemos que a presença dos cantinhos na sala foi extremamente positiva, na medida em que oportunizou uma mediação entre o brincar e a descoberta. As crianças puderam exercitar todos os sentidos nos ambientes e junto a eles, explorar, sentir e conhecer o mundo.