

ÁGUA: A MAGIA DAS SOLUÇÕES

Ana Maria Gonçalves Machado

EMEF “Coronel Tobias”



PREFEITURA MUNICIPAL
 DE DESCALVADO

EMEI “Professor Mario
 Franceschini”

Esse trabalho foi desenvolvido com alunos do Nível II, de 5 a 6 anos de idade e do 1º ano, de 6 e 7 anos, da cidade de Descalvado – SP.

Objetivos

- Levar as crianças a perceber que algumas substâncias e materiais do nosso dia a dia são solúveis em água e outros não.
- Comparar as concepções e o aprendizado das crianças de diferentes faixas etárias.

Desenvolvimento

Para contextualização do tema propomos a preparar sucos.

Alunos do Nível II:

- Professora, a água vai ficar da cor do envelope.
- Não é da cor do envelope, é igual ao da fruta.

Alunos do 1º ano:

- Professora, a água ficou da cor da manga. Não é?
- É mesmo, “agora professora, você faz o outro que vai ficar verde”.

Preparamos os sucos que enquanto eram misturados à água os alunos espontaneamente comentaram que o pozinho estava desaparecendo e a água ficando colorida.

Apresentei a questão a ser investigada pelos alunos:

“Será que o sal de cozinha, o açúcar, a areia, a farinha e o óleo se dissolvem na água?”

Os alunos puderam testar a solubilidade da água em dissolver ou não substâncias como açúcar, sal de cozinha, areia, farinha e óleo. Com os copos etiquetados, colocaram uma colher bem cheia de cada substância a ser testada, mexeram e puderam registrar os resultados na tabela a seguir.

Tabela com os resultados observados

MATERIAL	DISSOLVEU	NÃO DISSOLVEU	OBSERVAÇÃO COMPLEMENTAR
Açúcar	X		
Sal de cozinha	X		
Areia		X	
Farinha			Mais ou menos
Óleo		X	



Testando a solubilidade da farinha, açúcar, areia, sal de cozinha e óleo, em água



Registro do resultado, em forma de desenho

Considerações

O projeto permitiu que os alunos conhecessem um pouco mais sobre a água, bem como a capacidade que a água tem de dissolver outras substâncias; ou seja, sua solubilidade. Houve progresso nas concepções prévias dos alunos dos dois níveis escolares. E, na aprendizagem, entre os alunos dos dois níveis considero que os questionamentos dos alunos da educação infantil foram além do esperado, ou seja, se saíram muito bem.

Bibliografia Consultada

PORTO, A.; RAMOS, L.; GOULART, S. *Asas para voar*. São Paulo: Ática, 2009.

NIGRO, R. G.; CAMPOS, M. C. C. *Coleção aprendendo sempre*. V.1. São Paulo: Ática, 2009

APOIO

