

MISTURA OU NÃO MISTURA

LUCIANA MARIA MOREIRA CESAR FRANÇOSO

ESTE PROJETO FOI DESENVOLVIDO EM UMA SALA DE FASE 3 –PERÍODO INTEGRAL- COM CRIANÇAS DE IDADE ENTRE 2 E 3 ANOS. NELE AS CRIANÇAS PUDERAM ESCOLHER E MANIPULAR MATERIAIS CONHECIDOS POR ELAS (GUACHE, AREIA, AÇÚCAR, GLITTER, ARROZ, LANTEJOLA, PEDRINHAS, ETC.) E EM SEGUIDA REALIZAR EXPERIMENTOS ONDE OBSERVARAM SE AS HIPÓTESES DESTES MATERIAIS MISTURAREM OU NÃO QUANDO ADICIONADOS EM CERTA QUANTIDADE DE ÁGUA É VERDADEIRA. ISTO É, IDENTIFICAR O QUE É MISTURA E DIFERENCIAR MISTURA HOMOGÊNEA DE MISTURA HETEROGÊNEA. CABE RESSALTAR QUE ESTAS NOMENCLATURAS SÃO MUITO COMPLEXAS PARA ESTA FAIXA ETÁRIA, POR ISTO, EM NOSSOS EXPERIMENTOS USAMOS O TERMO **MISTURA** PARA IDENTIFICAR MISTURA HOMOGÊNEA E **NÃO MISTURA** PARA IDENTIFICAR MISTURA HETEROGÊNEA.



OBSERVANDO A MISTURA DE ÁGUA E AREIA



ESCOLHENDO OS MATERIAIS PARA TESTAR A MISTURA COM ÁGUA



COLOCANDO A MÃO NA MASSA – O EXPERIMENTO



REGISTRO DAS HIPÓTESES TESTADAS



MEXENDO PARA CONFIRMAR



MISTURAS NAS GARRAFINHAS: É HORA DE BRINCAR!

