

## OLHA A POMBA!

*Patrícia Pereira*



Pomba no telhado da escola



Pomba no telhado da escola



Figura 1 – Passeio pela escola para observação das pombas

Ó lá a pombinha!

O cocô da pomba suja o sapato!

A pombinha faz tchu, tchu, tchu...



Figura 2 – Roda de conversa sobre a observação das pombas da escola

Essa cabeça é da pombinha!



Figura 8 – Montagem do quebra-cabeça (pomba)

O projeto foi desenvolvido no CEMEI Antônio de Lourdes Rondon, numa turma de 25 crianças de fase 3 (2 a 3 anos), no período da manhã.

A ideia do projeto surgiu da observação das pombas pelas crianças, visto que são muitas na escola e atraem a atenção delas (nessa faixa etária é comum o interesse por animais).

Assim, aproveitando essa curiosidade foi proposta a seguinte questão às crianças: “Como são as pombas?”

Foram realizadas observações das pombas existentes na escola, rodas de conversa (sobre o que haviam visto, sobre as características das pombas, e suas diferenças com o cachorro), registros (desenhos), pesquisa com a colaboração dos pais/responsáveis a respeito das pombas e montagem de quebra-cabeça da pomba e do cachorro.

A patinha é do cachorro!



Figura 7 – Montagem do quebra-cabeça (cachorro)

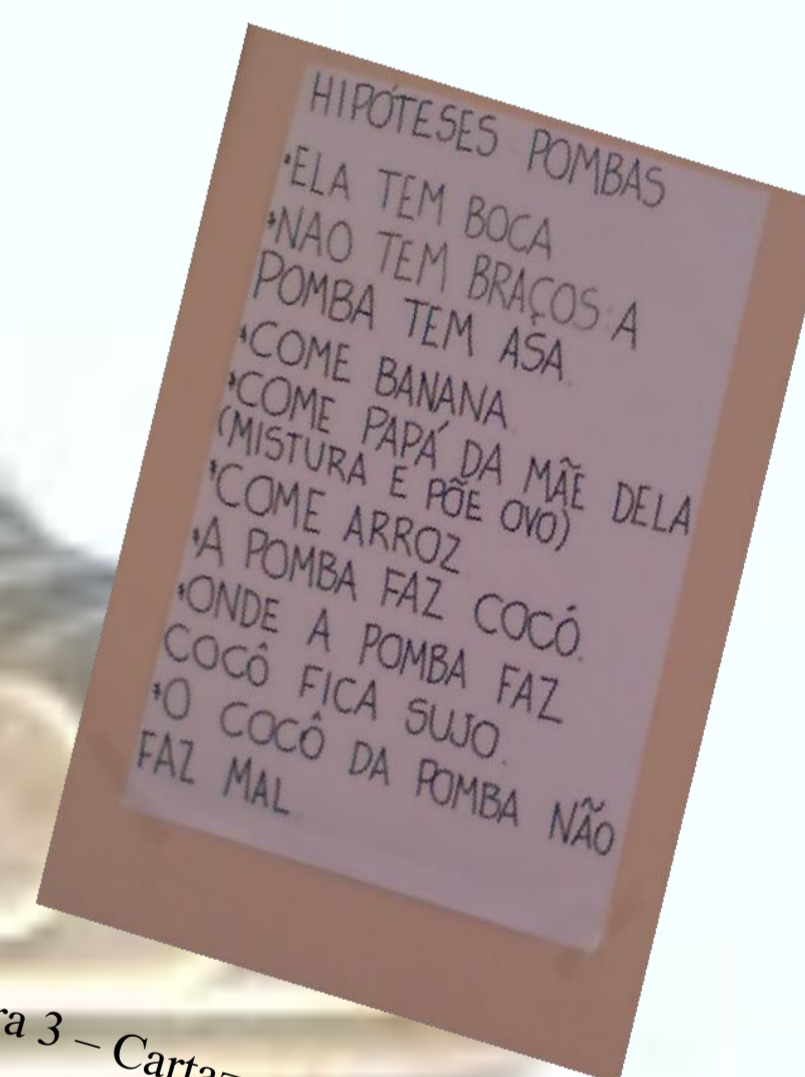


Figura 3 – Cartaz com as hipóteses das crianças sobre as pombas

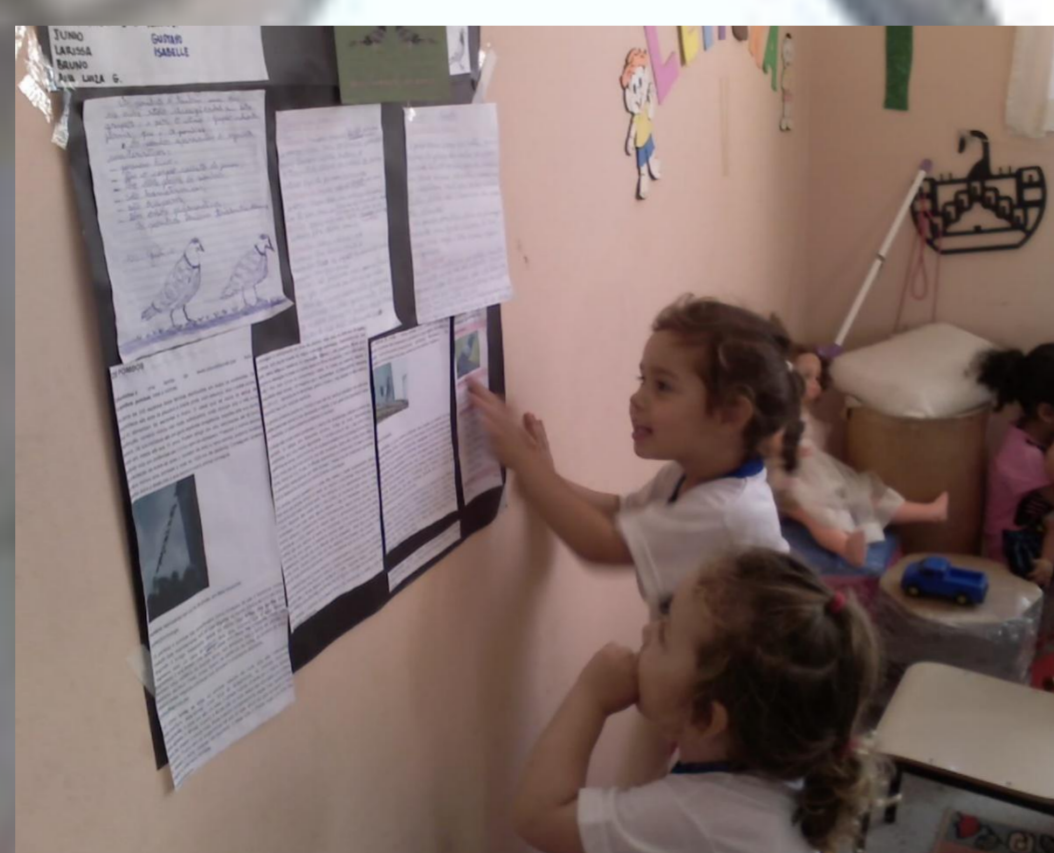


Figura 5 – Crianças observando as pesquisas



Figura 4 – Registro das crianças

### Resultados

Com as pesquisas, observações e registros as crianças conseguiram chegar a uma resposta para a questão inicial “Como são as pombas?”, fato esse constatado pela fala delas:

– Pombinha tem asa. (Nicolas)

– A pombinha não tem boca, tem bico! (Rafaela)

Também é importante ressaltar que as crianças conseguiram perceber que o cocô de pomba faz mal, mas devido a faixa etária em que se encontram (2 a 3 anos), não conseguiram associar a sujeira causada com doenças que podem ser adquiridas através desse animal.

– Faz mal. (Arthur, falando sobre o cocô de pomba)