

INTRODUÇÃO

O "Projeto Cenoura" foi desenvolvido no 2º semestre do ano de 2009, sendo finalizado no primeiro semestre deste ano. Participaram do Projeto, 20 crianças com faixa etária entre 4 e 5 anos, estudantes do CEMEI "Santo Piccin", localizado no subdistrito de Água Vermelha.

OBJETIVOS

- reconhecer a importância da descrição de uma receita;
- propiciar maior aceitação do legume cenoura;
- produzir registros como forma de organização do conhecimento adquirido.

DESENVOLVIMENTO

Após a realização da brincadeira da caixa surpresa, foi feita a degustação do bolo. Sugerimos que tentassem descobrir o seu sabor, chamando a atenção para que observassem sua cor, seu cheiro e seu sabor.

- É bolo de chocolate. (Abner)
- Não, bolo de chocolate é marrom, não laranja. (ketlyn)
- Minha avó faz esse bolo, é de cenoura. (Richard)

-Que ingredientes foram necessários para fazer o bolo.

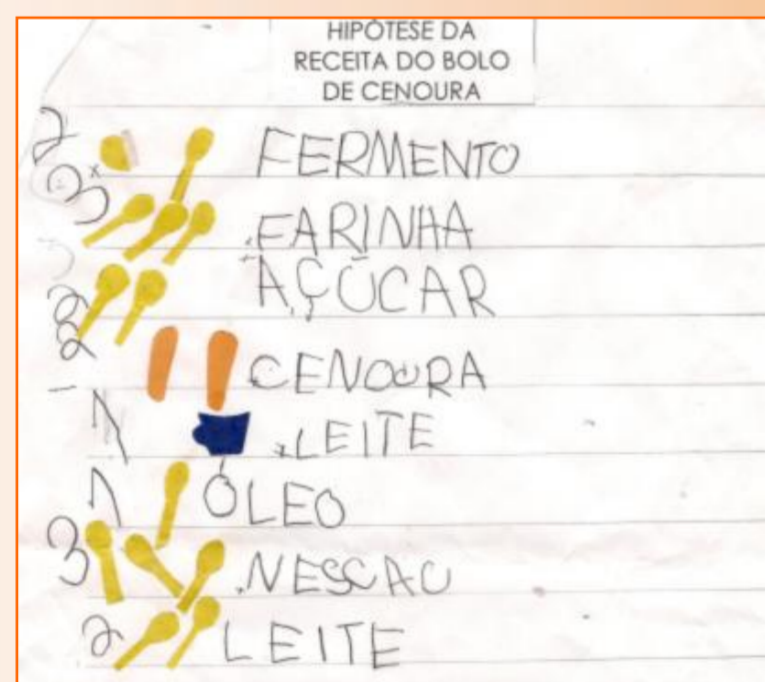


Figura 1 - Hipótese da receita do bolo de cenoura

Sugerimos que fizessem as comparações do primeiro bolo degustado com o da hipótese da receita feita pelos alunos.

BOLO DA CAIXA SURPRESA	BOLO FEITO COM A HIPÓTESE DE RECEITA
•ALTO	•BAIXINHO
•NÃO TINHA PEDAÇOS DE CENOURA	•TINHA PEDAÇOS DE CENOURA
•CHOCOLATE EM CIMA	•CHOCOLATE MISTURADO
•MASSA MACIA	•NÃO TINHA MASSA

-Onde podemos conseguir cenouras?

-Precisamos plantar, minha mãe planta. (Larissa)

- O que precisamos para plantar? Como fazer?

A primeira hipótese : plantar uma cenoura em um pote de sorvete.

A segunda hipótese: plantar sementes na terra, sugeriram que a plantação fosse próxima ao parque.

Convidamos a mãe da Larissa para nos ensinar a plantar



Figura 2- Mãe da Larissa que nos ensinou a plantar cenouras.

O primeiro brotinho surgiu no dia 30/11/2009. Uma semana após o plantio das sementes. Durante as férias, a professora Andreia se encarregou de cuidar da plantação. Após setenta dias:

- Que folhas bonitas ! (Gabriela)
- como ela cresceu ! (Richard)
- será que está laranja? (Layza)

Na mesma hora, a aluna Larissa sugeriu colher às cenouras.



Figura 3 – Colheita da cenoura.

Perguntamos o que poderíamos fazer com a cenoura que plantamos. Sugeriram que fizéssemos salada de cenoura ralada e suco de laranja. Na hora do almoço 90% das crianças experimentaram a salada de cenoura e 100% tomaram o suco de laranja com cenoura (figura 4).



Figura 4– Degustação da salada de cenoura.

REULTADOS

O projeto permitiu que os alunos conhecessem mais sobre a cenoura Os experimentos proporcionaram aos alunos a confirmação ou não de suas hipóteses e a ampliação do conhecimento. Através do registro individual foi possível avaliar o desenvolvimento de cada aluno, o projeto despertou nos alunos o interesse por assuntos do cotidiano e principalmente, passaram a observar e analisar tudo que os cerca.