

INTRODUÇÃO

Este projeto foi desenvolvido com 15 crianças de 4 a 5 anos, da fase 5. O trabalho foi estruturado em onze "desafios" relacionados a instrumentos de medidas.

A ideia de trabalhar com objetos de medidas surgiu após o questionamento sobre a função de uma régua. Para as crianças este objeto servia apenas para riscar e cortar papéis.

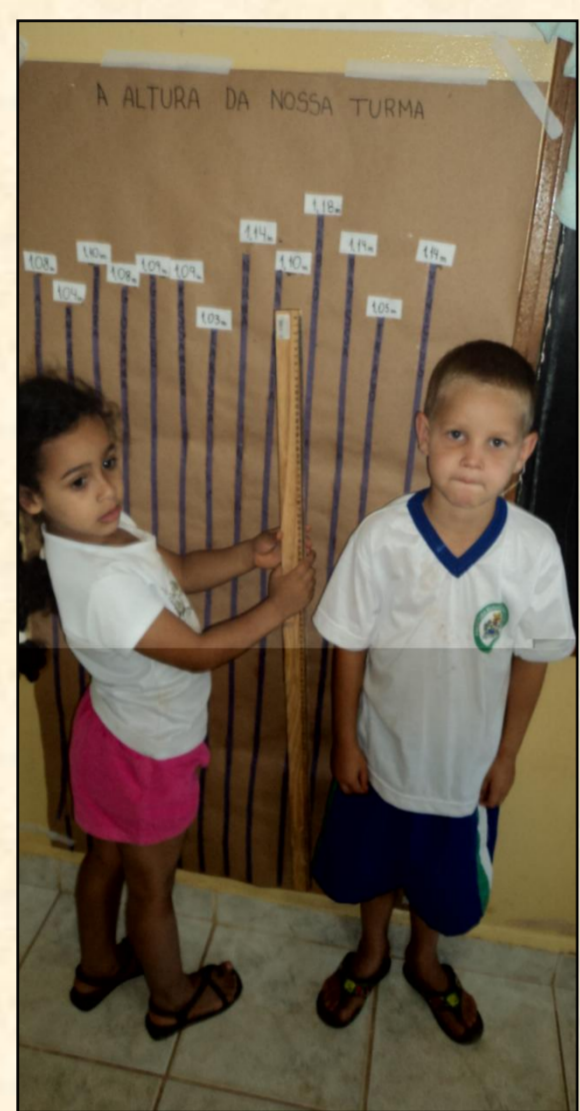
OBJETIVOS

- Descobrir funções de diferentes instrumentos de medida
- Despertar o interesse por assuntos do cotidiano
- Propiciar o desenvolvimento da observação
- Compreender a importância do registro

1º Desafio:

Como podemos descobrir nossa altura?

- Temos que pesar. (Ana Beatriz)
- Não, a gente pesa para saber o peso. (Débora)
- Temos que medir. (Kassandra)
- Como mediremos?
- Com balança. (Rayssa)
- Não, é com régua. (Gisele)



Gisele medindo a altura do Vinicius

6º Desafio: Como sabemos quanto pesamos?

– Precisamos de balança. (Ana Beatriz)



Rayssa sendo pesada pela funcionária do postinho.

7º Desafio: Dá para saber quem é mais pesado usando a gangorra?

– A gangorra abaixa do lado de quem é mais pesado. (Débora)



Crianças descobrindo quem pesa mais.

2º Desafio:

Qual o tamanho da sala?

- Grande
- O que devemos fazer para saber o tamanho correto da sala?
- Pegar trena e medir. (Thiago)

8º Desafio:

Como sabemos se economizamos ou não água?

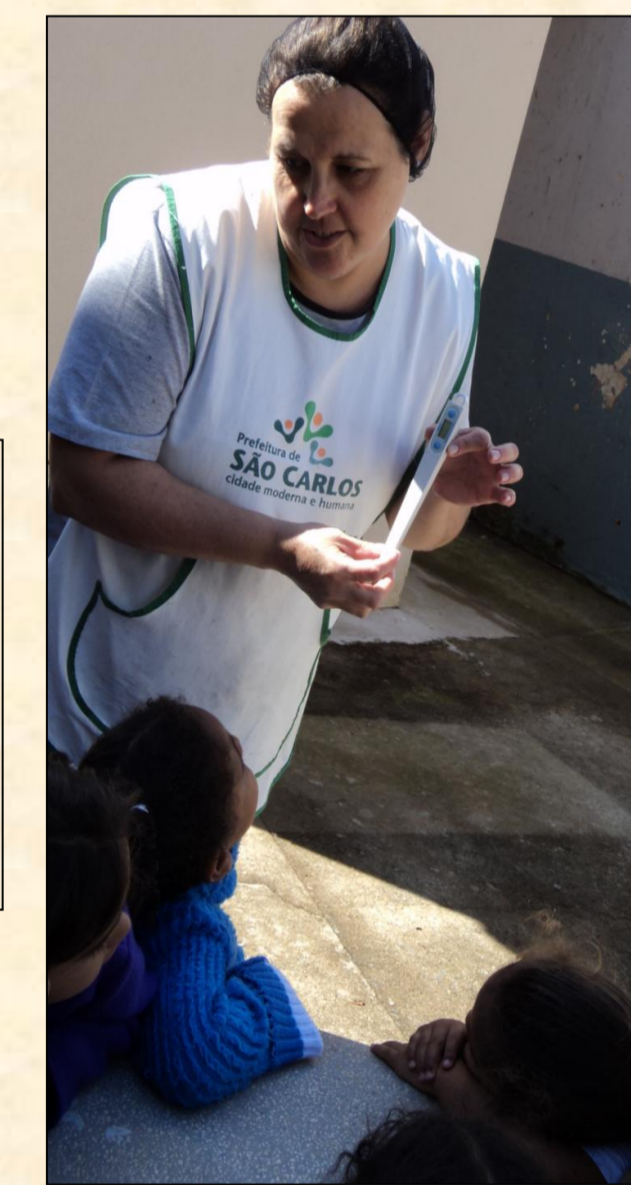
– Temos que deixar as torneiras fechadas.



Debora observando o hidrometro, após a torneira ser aberta

9º Desafio: Como sabemos se estamos ou não com febre?

– Tem que colocar um negócio embaixo do braço e esperar apitar. (Gisele)



Elisabete apresentando o termômetro de alimentos às crianças.

3º Desafio:

Confecção do vestido à boneca desconhecida.



Crianças entregando o presente à boneca de lata.

10º Desafio: Recebemos uma receita maluca. Nela só tem anotado os ingredientes. Que objetos iremos precisar para medir os ingredientes?

11º Desafio: Para que serve essa borracha? (borracha de nível2)

- Pra lavar a casa. (Rayssa)
- Não, tem que colocar água e coloca na parede. Meu primo usa pra fazer casa.



Vinicius e Thiago enchendo a borracha, como orientou o segundo

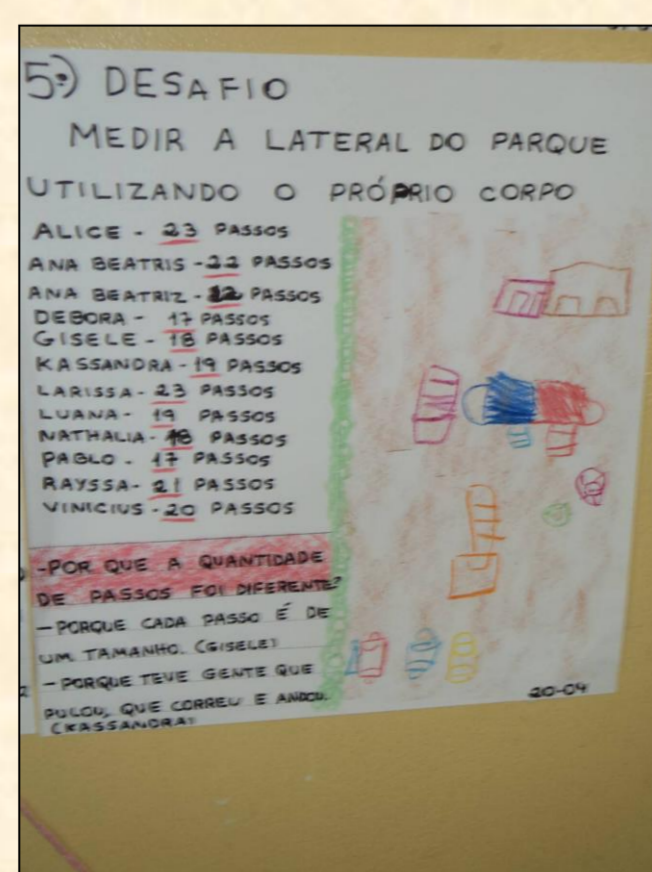
– O vestido serviu?

- Não. (todos)
- Minha mãe faz roupa, ela usa uma fita. (Kassandra)

4º Desafio: Onde tem mais água?

- Têm a mesma quantidade de água?
- Não! No pote verde tem mais. (todos)
- Na caneca tem água igual. (Kassandra)
- Nos copos, tem mais no verde. (Rayssa)
- A água é igual, só troca o copo. (Gisele)

5º Desafio: Podemos medir a lateral do parque utilizando o próprio corpo?



Registro coletivo

RESULTADOS

Durante o desenvolvimento do projeto observamos algumas mudanças no comportamento das crianças. Apresentaram-se mais interessadas, observadoras, curiosas por tudo que nos cerca.

APOIO