

VII MOSTRA DE TRABALHOS "ABC NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA - MÃO NA MASSA"

22 e 23 de outubro de 2010

TEM MINHOGA NO CAMINHO

Maria Helena da Silva Leal



Secretaria Municipal de Educação
de São Carlos

CEMEI WALTER BLANCO

Questões problematizadoras

- Como as minhocas conseguem respirar embaixo da terra?
- Como elas conseguem se movimentar tão rápido?
- De que lado fica a cabeça da minhoca? Como saber, se o corpo da minhoca tem o mesmo formato na sua extensão? Questionamentos feitos pelas crianças quando cantavam a música: "Minhoco, minhoco, ta me deixando louco, beijou do lado errado a boca é do outro lado".
- De que se alimentam as minhocas?
- Na opinião de vocês, qual a importância das minhocas para o meio ambiente? Por quê?

Hipóteses das crianças

"As minhocas respiram embaixo da terra porque elas fazem um caminho na terra... aí o ar vai entrando atrás dela".

"As minhocas se movimentam tão rápido porque elas têm muitas perninhas pequenininhas... que nem a centopéia... só que nem dá quase para ver".

"Acho que as minhocas gostam de comer folhinhas bem verdinhas".

"Ou também folhas bem podrinhas... lá na minha casa tem um pé de Embu... embaixo dele tem muitas folhinhas podrinhas e, embaixo das folhinhas tem uma terra cheia de minhocas".

"As minhocas devem gostar de terra porque a gente não vê minhoca por cima da terra... o Sol mata elas".

"Nem dá para saber de que lado fica a cabeça... é tudo igual no corpo da minhoca... não sei não".

"Acho que é do lado que ela anda... a cabeça vai na frente".

"As minhocas são importantes para a natureza, pois deixam a terra bem fofinha e bem boa para as plantas."

Introdução

O projeto foi desenvolvido com crianças da Fase VI, com 5 e 6 anos de idade.

O tema surgiu na roda de conversa que fizemos, logo após a leitura do livro *Tem minhoca no caminho*. As crianças fizeram várias colocações acerca do que sabem e do que gostariam de saber sobre as minhocas:

- "minhoca serve de isca para pescar"
- "caminho de minhoca não é minhoca... isso só acontece em histórias de faz de conta"
- "as minhocas são estranhas...elas tem a cabeça e o bumbum iguais"
- "como será que as minhocas conseguem se movimentar tão rápido se elas não tem pernas?"
- "é claro que elas têm pernas... elas andam rápido porque elas tem muitas perninhas que nem a centopéia... só que bem pequenininhas".

Objetivos

- Comparar as características da minhoca com as da centopéia: pernas, cabeça, bumbum, a maneira de se movimentar;
- Sensibilizar as crianças quanto à importância das minhocas para o meio ambiente.

Desenvolvimento

Construímos um minhocário em um aquário, dispondo camadas de terra de jardim da casa das crianças e folhas secas recolhidas do jardim da escola. Colocamos as minhocas e observamos frequentemente. Ficamos surpresos quando vimos que haviam uma centopéia e 2 tatuzinhos no minhocário.

Fizemos muitas observações com e sem lupas a fim de descobrirmos se as minhocas tem pernas como as centopéias; comparamos também outros aspectos entre os dois seres (cabeça, bumbum, modo de se locomoverem).



Minhocas e centopéias

Considerações

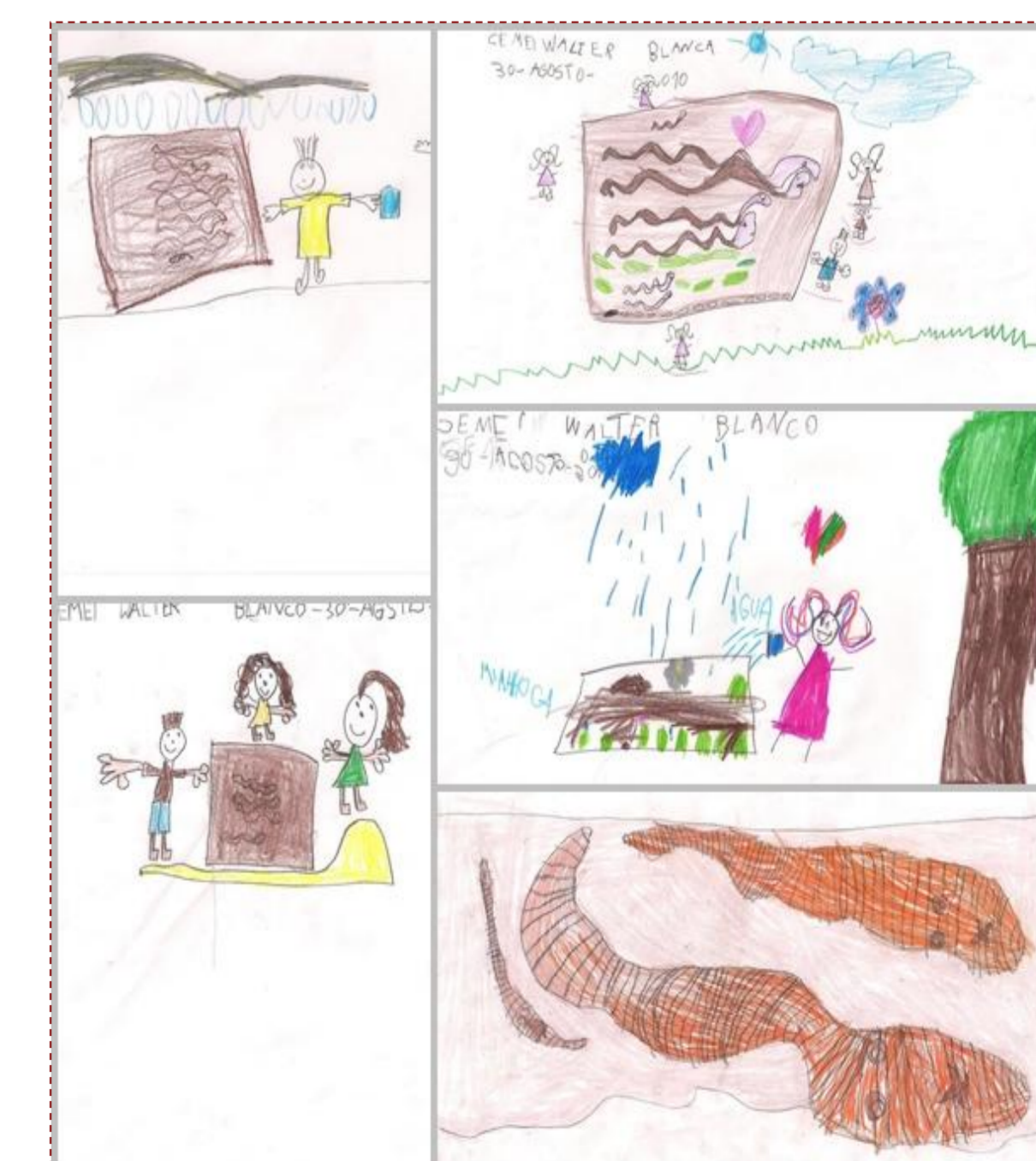
As crianças demonstraram grande interesse em pesquisar, investigar, opinar, avaliar os resultados a partir do que foi planejado.

Elas já tinham noção da importância das minhocas para o meio ambiente, mas pelo fato de estarem cuidando delas diariamente, fez com que percebessem a responsabilidade e a importância de zelar por todos os seres vivos. Elas estão o tempo todo atentas e preocupadas com o bem estar das minhocas.

Outro aspecto a ser contemplado por essa metodologia de trabalho (Mão na Massa), é o fato de que nossas crianças estão em processo de formação e desenvolvimento de conceitos que ficarão para a vida toda.

TEM MINHOGA NO CAMINHO

MINHOGA	CENTOPÉIA
"SE ARRASTA, NÃO TEM PERNAS, VIVEM EMBAIXO DA TERRA".	"TEM MUIIIITAS PERNINHAS (MIL), CAMINHA, ANDA COM SEUS MUITOS PEZINHOS, VIVEM EM CIMA E EMBAIXO DA TERRA".



Registro dos cuidados com o minhocário através de desenhos feitos pelas crianças.

APOIO



PRÓ-REITORIA DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

USP