

**TEMOS OS MESMOS GOSTOS?  
 ÓRGÃOS DOS SENTIDOS**

**EMEF "Prof.<sup>a</sup> Thereza dos Anjos Puoli"**

**Eliane Aparecida Marcatto da Silva**

**OBJETIVO**

Conhecer os gostos dos alunos em relação a alguns alimentos, utilizando os sentidos a *olfato* e *paladar* e discutir que nem todas as pessoas têm as mesmas percepções e que nós devemos respeitar os gostos de cada um.

**DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO**

Os alunos foram dispostos em círculo, sentados e de olhos vendados. Tinham como desafio identificarem através do olfato e do paladar, alguns alimentos como: *chocolate, maçã, banana, jaca e salgadinho*.

As crianças adivinharam todos os alimentos, mas tiveram dificuldades na hora da jaca, pois ela não estava totalmente madura e o seu cheiro não estava tão forte. Percebi que os alunos que residem na zona rural acertaram de imediato e que apenas oito alunos comeriam novamente pois o restantes não gosta nem do cheiro.

Os dados obtidos foram registrados na tabela I e posteriormente utilizados na elaboração de gráficos

Tabela I - Levantamento dos gostos dos alunos

ALIMENTO TESTADO	ODOR AGRADÁVEL		SABOR AGRADÁVEL		COMERIA NOVAMENTE		QUAL É O ALIMENTO?
	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM	NÃO	
CHOCOLATE	12	2	14		14		14
BANANA	13	1	14		14		14
MAÇÃ	14		14		14		13
JACA	10	4	8	6	8	6	8
SALGADINHO	14		14		14		13

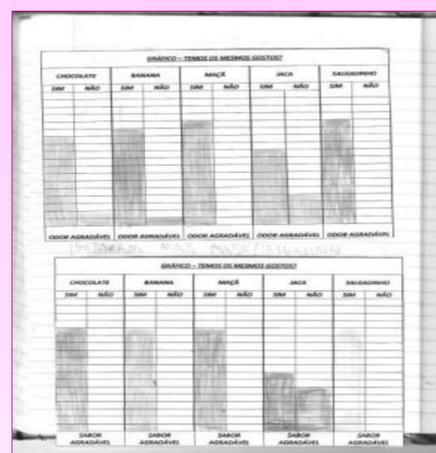


Alimentos oferecidos para os alunos cheirar e saborear

**Realizando a atividade...**



Alunos cheirando e saboreando os alimentos oferecidos



Registros dos alunos: Gráficos mostrando os gostos e percepções da turma

**CONSIDERAÇÕES**

A atividade realizada possibilitou que os alunos através dos gráficos observassem que nem todos tem a mesma percepção e que nós devemos respeitar os gostos de cada um.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA**

Garcia, W.; Passos, A. Bau do professor. Belo Horizonte: Editora Fapi, 2003. 272p.

APOIO