

21 e 22 de outubro de 2011

PROJETO ARCO – ÍRIS

CEMEI Benedicta Sathl Sodr 

Daniela Laveli de Souza

Elaine Cristina Flor ncio Sala

Resumo

O projeto foi desenvolvido com duas turmas de vinte cinco alunos de cinco e seis anos de idade da fase seis da Educa o Infantil na CEMEI Benedicta Stahl Sodr . Esse projeto nasceu a partir da curiosidade e do encantamento que o arco Iris provocava nas crian as. Seu desenvolvimento contemplou atividades de observa o, experimenta o, verifica o de hip teses e resultados. Os objetivos principais foram: identificar a posi o do observador em rela o ao Sol e a posi o do Sol em rela o ao observador para que o mesmo pudesse visualizar o arco- ris. A proposta utilizada foi do Programa "ABC na Educa o Cient fica - M o na Massa

Objetivos

- Verificar a posi o do observador em rela o ao sol para que o mesmo possa visualizar o arco- ris.
- Saber qual deve ser a posi o do sol para se poder ver o arco- ris.

Desenvolvimento

1-Conversa com os alunos para descobrir quais eram os conhecimentos pr vios dos alunos sobre o tema, com as perguntas norteadoras: **Quem j  viu um arco- ris?; O que voc  viu?; Onde voc  estava?; Como estava o c u?; Havia nuvem?; E o Sol estava onde?**

Colocar foto do registro dos desenhos

2 - Retomamos a conversa inicial e lan amos a seguinte quest o "**Quando consigo ver o arco- ris?**". Registramos as hip teses dos alunos, mas percebemos que n o conseguimos formular uma resposta para a pergunta, pois a maioria respondeu que era s  olhar para o c u quando estivesse chovendo.

3 – Realiza o do experimento "**simula o do arco- ris com aux lio da mangueira**", que consiste em apertar a sa da de  gua da mangueira de forma a produzir um jato apontando para o alto e de costas para o Sol (**NETTO, 1999**). Ap s a realiza o do experimento, iniciamos uma conversa retomando as quest es estudadas, com o intuito de saber se os alunos conseguiram formular suas pr prias conclus es. Durante a conversa percebemos que, mesmo n o enriquecidas de detalhes, suas falas continham informa es que foram adquiridas durante a execu o do projeto, como elencar os elementos para a visualiza o do arco- ris e os materiais para a execu o do experimento.

4 – Registro atrav s de desenhos em duplas das observa es sobre o experimento.

5 – Produ o de texto coletivo e conclusivo sobre a visualiza o do arco –  ris.

Considera es finais

O projeto foi muito interessante, pois as crian as se envolveram no trabalho, os coment rios foram positivos. Percebemos que a aprendizagem foi real e pr tica, as crian as compreenderam o fen meno e conseguiram a sua maneira ter sua pr pria conclus o sobre a visualiza o do arco- ris.