

## De onde vem o mel

CEMEY Dr. Gildeney Carreri

Daniele Fernanda da Silva

### Objetivos

- Conhecer o mel, sabor e origem;
- Verificar que o mel pode ser usado de diferentes maneiras, Aguçar a curiosidade para o aprendizado de forma significativa e produtiva.

### Desenvolvimento:

Dividido em três dias (meia hora por dia) as crianças assistiram o filme Bee Movie, que relata a história de uma abelhinha, seu mundo dentro da colméia e o papel da abelha na natureza ao retirar o pólen das flores para a produção do mel. Elas demonstraram interesse em saber de onde vem o mel e se a abelhinha era do mesmo jeito que viram no filme. A partir daí, iniciei o levantamento das hipóteses, realizado através da roda de conversa, utilizando uma linguagem adequada à faixa etária (três anos). Iniciou-se com um questionamento a todos: De onde vocês acham que vem o mel? Como ele é produzido?

**Manu:** Vem da abelha, ele sai do bumbum dela.

**João:** Não... do bumbum dela sai a picada. A abelha faz o mel com a mão.

**Mily:** Quem faz o mel é a Dora. (personagem do desenho que passa na TV Cultura – Dora Aventureira).

**Ana:** A abelha nada no mel, Ele (personagem do filme) nadou na piscina.

**Lorena:** O mel vem da abelhinha. Ela busca lá fora.

**Ca:** A borboletinha que "tá" lá na cozinha. Ela faz papá...

**Nicky:** Lá perto da minha casa tem um monte de abelha. Uma vez eu levei uma picada aqui, ó. (mostrou a barriga).

**Naty:** A abelha voa e pica.

**Carlos:** Eu peguei "pexinho" e lá tinha um monte de abelha.

**Lice:** Na minha casa tem mel, minha mãe faz...

Algumas crianças lembraram do que viram no filme e se basearam no mesmo para dar sua resposta, enquanto outras se basearam apenas em suas vivências. O vídeo serviu para contextualizar o tema e após levantamento das hipóteses assistimos "partes do filme novamente (fui controlando as partes que nos interessava e comprovasse as hipóteses das crianças). Eles observaram que o mel é produzido pela abelha dentro da colméia com a utilização do pólen retirado das flores, e no "bumbum" da abelha fica o ferrão, que ela utiliza para se defender e também a colméia quando se sente ameaçada.



Figura 1: Conhecendo como nasce o mel.

Após esta atividade, sentamos na grama para realizar a leitura do livro "Como nasce... o mel", retirado da internet (as páginas foram impressas para manuseio das crianças posteriormente). A cada página eles observaram todo o processo que se inicia quando as abelhas operárias saem de sua colméia e dirigem-se ao jardim coberto de flores em busca de néctar para levar de volta à colméia e a partir daí produzir o mel. As crianças observaram os desenhos com muita atenção e mais uma vez confirmaram o papel da abelha na produção do mel, além de descobrir como o mesmo chega nos potinhos em nossa casa. (Figura 1). Seguida a atividade de leitura, as crianças puderam manusear o livro e realizar a pseudoleitura.

Deixei sobre a mesa um vidro de mel e ao lado um pedaço de favo com mel (comprado). Eles pediram para pegar o favo e perguntaram se era de comer. Cada criança ganhou um pedacinho para provar. Alguns não quiseram colocar na boca, pois tiveram receio. Outros chuparam o favo e ainda pediram mais! Coloquei o mel líquido em copinhos plásticos e cada um pôde provar. Todos quiseram, duas crianças disseram que nunca tinham provado mel.

### Considerações

O projeto trabalhou o mundo das abelhas e envolveu diferentes práticas sobre o mel. Adaptar os conhecimentos a uma linguagem infantil para serem trabalhados com crianças pequenas é uma tarefa extremamente significativa ao se pensar o quanto é importante nosso papel de professores no desenvolvimento da criança. Muito mais do que apenas o "cuidado", nossas crianças receberam estímulos, a vivência de aprender brincando e agindo diante do conhecimento, que é o que faz a diferença.

### Referências :

"Como nasce... o mel"- livro utilizado no Projeto De Onde Vem? E as "Dicas sobre o mel." Disponível em

[HTTP://www.colmagno.com.br/magicodeoz/projeto](http://www.colmagno.com.br/magicodeoz/projeto). Acesso em: 23/04/2011.

Bee Movie A história de uma abelha, Steve Hickner e Simon J. Smith . DreamWorks, EUA, 2007 . Duração/Gênero: 90 min., Animação/Comédia. Indicação Etária: Livre.

A crianças levantaram hipóteses sobre a casinha da abelha após observar que no livro, elas estavam dentro de uma casinha de madeira onde o apicultor mantinha a colméia para a retirada do mel. Elas disseram:

- Essa é a casa onde ela mora, né tia.
- Acho que nessa casa tem um monte de abelhinhas.
- A casinha da abelha é igual do meu cachorro.
- Tem casinha de bola também, elas moram lá.

Coloquei novamente o filme Bee Movie para elas observarem apenas a parte em que a abelhinha volta para a colméia e entra em um cacho de abelha pendurado na árvore. Sentados na mesa expliquei à eles que a casinha da abelha é a colméia que é formada pelas abelhas formando o "cacho" que vemos nas árvores, ou em casa. A casinha do livro mostra uma casinha de madeira feita para o apicultor recolher o mel, mas dentro também há uma colméia produzida pelas abelhas. Mostrei um pedaço de favo seco que trouxe para elas pegarem e observarem de perto como é por dentro da casinha da abelha. Elas ficaram impressionadas ao pegar na mão e concluíram:

- "A casinha dela é formada de buraquinhos.
- Ela fica aqui dentro e enche de mel".
- O favo é a casinha dela, né. Ele fica lá dentro.



Figura 2: Conhecendo o favo e reproduzindo a história.



Figura 3: Conhecendo a abelha

As crianças receberam grandes peças recortadas em papel cartão para montar o quebra cabeça do corpo da abelhinha. Sentamos em roda no chão e elas tentaram montar a abelhinha. Após chegar a uma conclusão e acreditar que estava pronto, pedi a eles que deixassem a figura montada como estava ali no chão e se dirigissem à mesa de atividades para sabermos se estava certo. Sobre a mesa havia uma abelha morta e uma lupa para eles observarem e conhecerem a "famosa" abelhinha.

Eles ficaram impressionados. Cada criança pôde pegar um pouquinho a lupa e observar de pertinho cada parte do corpinho da abelha. Observaram se ela tinha bumbum, suas listras, suas asinhas, o local onde fica o ferrão, as patinha e os olhinhos. Em seguida eles voltaram ao quebra cabeça que tinham montado no chão e colocaram a peça do ferrão próxima à peça do "bumbum" da abelha e as "mãozinhas" abaixo da peça da barriga, formando a abelha de acordo com o observado com a lupa (Figura 3).



Figura 4: As Crianças saboreando o mel e abelhinhas de "yacult" no favo.