

21 e 22 de outubro de 2011

DESCOBRINDO O CORPO

Cemei Santo Piccin - Água Vermelha
Grosso, Denise A.; Franco, Evelyn De C.

INTRODUÇÃO

O trabalho foi desenvolvido na educação infantil, com alunos de idade entre 3 e 4 anos, totalizando vinte e uma crianças. Foi realizado na Cemei Santo Piccin, em Água Vermelha e teve como ponto de partida o momento de uma brincadeira no parque, quando uma criança caiu do balanço e esfolou o cotovelo. Ao ser consolado, ouvimos alguns comentários que favoreceram a iniciativa do projeto. Foi notado que as crianças não nomeavam corretamente as partes do corpo. Desta forma, o trabalho teve como objetivo estimular a curiosidade, a observação, o reconhecimento do próprio corpo. Buscamos o proposto tema em livros e internet, a fim de obter idéias para trabalhar com as crianças

OBJETIVOS

Os objetivos do presente trabalho foram: estimular a curiosidade e a observação; identificar e conhecer as partes do corpo; reconhecer o próprio corpo e aprender a nomear seus membros e, favorecer o auto cuidado e higiene corporal.

DESENVOLVIMENTO

Realizamos algumas atividades considerando a observação, a pesquisa e a confecção de boneco, sempre nos preocupando com o registro por meio de ilustrações e pensando na evolução da estrutura do desenho.

Atividade 1: Como somos?



Atividade 2: Pesquisa



Atividade 3: Contorno do corpo



Atividade 4: Cuidados com o corpo



Atividade 5: Cartaz de higiene



CONSIDERAÇÕES

Por meio do presente trabalho, as crianças tornaram-se mais observadoras e passaram a se policiar mais no momento de falar sobre as diferentes partes do corpo. Além disso, discutiram bem o tema durante as atividades realizadas, com boa participação de todos os alunos.

O projeto aguçou a curiosidade das crianças sobre o próprio corpo, desenvolvendo o hábito de observação, ampliando o conhecimento e o vocabulário e aumentando a capacidade de registro.

Para nós, a experiência foi interessante, pois soubemos, a partir de um tema geral, desenvolver diferentes atividades. Esse projeto, executado em sala de aula, foi trabalhado como um método investigativo, fazendo os alunos participarem ativamente das atividades. Como foi uma atividade bem dinâmica, a principal dificuldade encontrada foi deixar cada aluno fazer a sua parte e os outros prestarem atenção.

RESULTADOS

A curiosidade do grupo, o interesse e a observação, permitiram uma boa interação dos alunos e um bom desempenho nos registros ilustrados.

No final do projeto pode-se perceber que as crianças relataram com clareza as seguintes partes do corpo: cabelos, cabeça, olhos, boca, nariz, orelha, braços, pernas, joelho, barriga, mãos e pés. Os desenhos guardaram características próprias da idade, no entanto, enriqueceram-se muito com a exposição do que fizemos. Houve uma melhora considerável dos registros e, foi constatado que as situações brincantes auxiliaram na construção do conhecimento entre as crianças.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil,
Ministério da Educação e do Desporto Brasília MEC, Vol. 1, 2 e 3.
1988