

21 e 22 de outubro de 2011

## ESTUDANDO AS DIFERENÇAS ENTRE O LOBO E O HOMEM

### CEMEI SANTO PICCIN

Cláudia H. Paulino Bogas

Marli P. de Andrade Araújo

Utilizamos duas histórias Chapeuzinho Vermelho e Pedro e o Lobo e durante a apresentação da primeira percebemos dúvidas das crianças em relação à postura do corpo do lobo na história, pois ele aparecia de pé. Também questionaram porque Chapeuzinho confundiu sua vovó com o lobo. Então pensamos em partir daí para trabalhar as partes do corpo, as diferenças entre o homem e o animal, a forma de locomoção dos mesmos e o uso dos chás como remédios.

Propusemos uma atividade no pátio, na qual alguns alunos desenharam o contorno do corpo de um colega. Compararam tamanhos e completaram detalhes como dedos, olhos, nariz, etc.

Observaram desenhos impressos das patas do lobo, e, portanto puderam tecer mais comparações.



### Pesquisa com pais sobre culinária do chá de hortelã

Para falarmos sobre ervas e plantas medicinais, usadas no preparo de chás e xaropes, utilizamos o chá preparado pela menina para a **vovó doente** da história **Chapeuzinho Vermelho**.

Pudemos perceber que ao final do trabalho as turmas percebiam as diferenças entre o homem e o lobo, como olhos, braços, unhas e dentes; identificavam as diferentes formas de locomoção de ambos.

A culinária com o chá os fez perceber como é possível utilizar água para fazer outra bebida. Após fervida e adicionando ervas, ela se torna chá. Deu a oportunidade de experimentar o chá junto aos colegas e comentarem se apreciaram ou não. E através de seus relatos, comuns no dia a dia, confirmarem a utilidade dos chás como recurso terapêutico em casos de resfriados, tosses e outras indisposições.