

21 e 22 de outubro de 2011

ESTUDANDO AS DIFERENÇAS ENTRE O LOBO E O HOMEM

CEMEI SANTO PICCIN

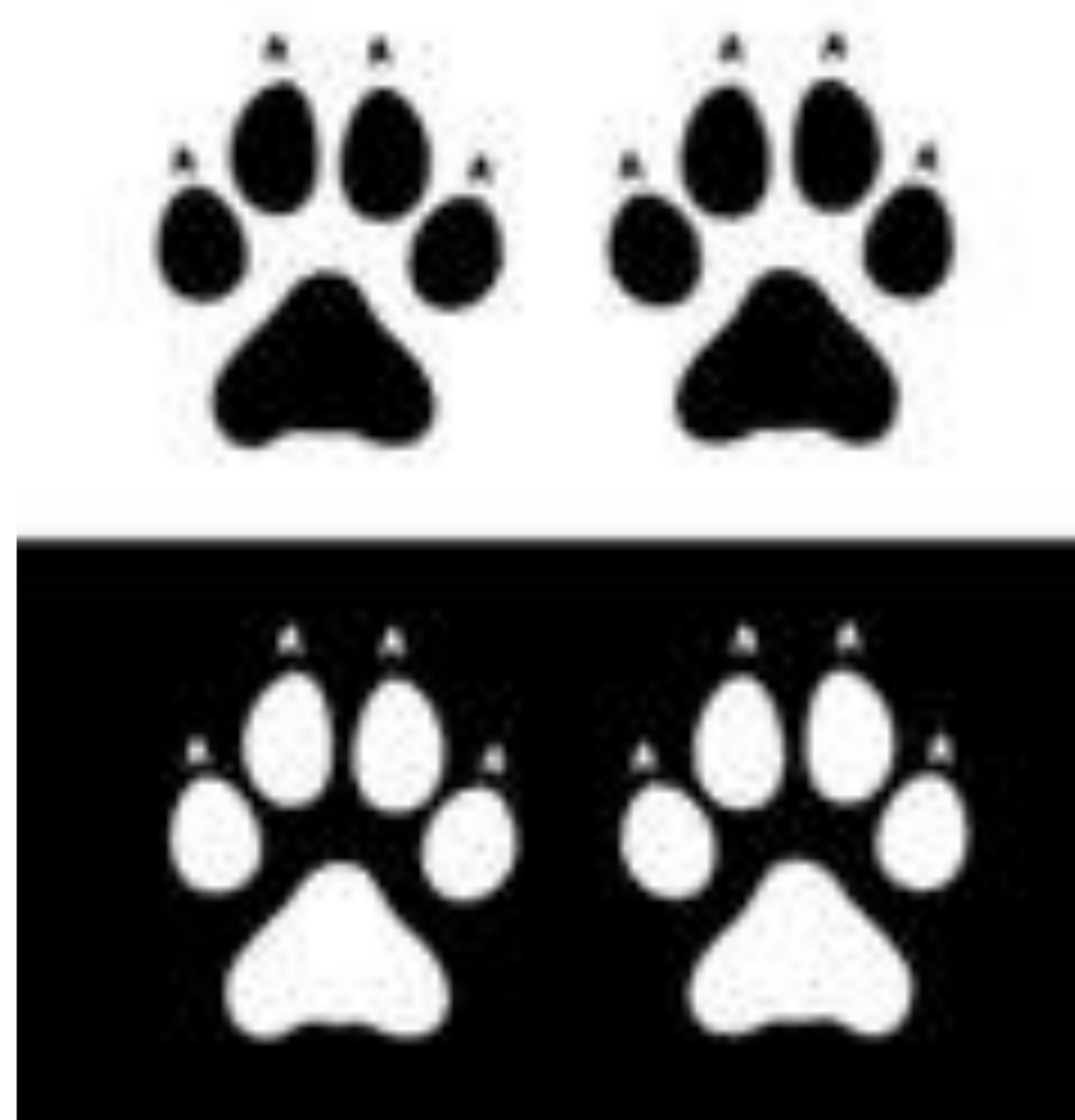
Cláudia H. Paulino Bogas

Marli P. de Andrade Araújo

Utilizamos duas histórias Chapeuzinho Vermelho e Pedro e o Lobo e durante a apresentação da primeira percebemos dúvidas das crianças em relação à postura do corpo do lobo na história, pois ele aparecia de pé. Também questionaram porque Chapeuzinho confundiu sua vovó com o lobo. Então pensamos em partir daí para trabalhar as partes do corpo, as diferenças entre o homem e o animal, a forma de locomoção dos mesmos e o uso dos chás como remédios.

Propusemos uma atividade no pátio, na qual alguns alunos desenharam o contorno do corpo de um colega. Compararam tamanhos e completaram detalhes como dedos, olhos, nariz, etc.

Observaram desenhos impressos das patas do lobo, e, portanto puderam tecer mais comparações.



Pesquisa com pais sobre culinária do chá de hortelã

Para falarmos sobre ervas e plantas medicinais, usadas no preparo de chás e xaropes, utilizamos o chá preparado pela menina para a **vovó doente** da história **Chapeuzinho Vermelho**.

Pudemos perceber que ao final do trabalho as turmas percebiam as diferenças entre o homem e o lobo, como olhos, braços, unhas e dentes; identificavam as diferentes formas de locomoção de ambos.

A culinária com o chá os fez perceber como é possível utilizar água para fazer outra bebida. Após fervida e adicionando ervas, ela se torna chá. Deu a oportunidade de experimentar o chá junto aos colegas e comentarem se apreciaram ou não. E através de seus relatos, comuns no dia a dia, confirmarem a utilidade dos chás como recurso terapêutico em casos de resfriados, tosses e outras indisposições.