

FORMIGAS: MOCINHAS OU VILÃS?

CEMEI WALTER BLANCO

DALICE R. DO AMARAL

MARIA HELENA DA SILVA LEAL

SANDRA RIZZO DEPETRI

O referido projeto foi desenvolvido com setenta e cinco crianças do CEMEI Walter Blanco, sendo vinte e cinco crianças da Fase 5, vinte e cinco da Fase 6 A e vinte e cinco da Fase 6 B.

A ideia de desenvolver esse projeto deu-se mediante a curiosidade das crianças pelos formigueiros que estão por toda parte na citada escola, e a cada dia pode-se observar um novo "montinho" de terra se formando. Mas, foi numa das idas à biblioteca que as crianças envolvidas no referido projeto observaram o vai-e-vem das formigas carregando folhas para um formigueiro. As crianças ficaram maravilhadas e espantadas em ver o tamanho dos formigueiros, das formigas e das folhas que carregavam! Outro aspecto a ser ressaltado foi a aversão que algumas crianças sentem ao se depararem com os formigueiros, pois muitas delas já foram picadas e a experiência foi bastante desagradável. Muitas crianças comentaram que os pais colocam veneno em casa para matar as formigas, outras quando vêem um formigueiro ficam logo apreensivas, com medo de serem picadas. Deste modo, pensamos em desenvolver o projeto – *Formigas: mocinhas ou vilãs?* – com o intuito de oportunizar a busca de informações sobre o tema por meio de uma metodologia investigativa e significativa para as crianças.

Na primeira etapa do projeto, cada professora reuniu sua turma e fez alguns questionamentos para verificar as hipóteses das crianças.

Fase 6 A – Profª Sandra

"Vocês sabem o que as formigas comem?" (professora);

- "As formigas carregam folhas e flores, elas comem isso."
- "Elas comem doce, bolo... e elas vão no açucareiro também."

"Como nascem as formigas?" (professora)-

- "Elas nascem de ovinhos, eu acho que é de ovos, como pode ser?";
- "O formigueiro é a casa delas, é um buraco onde entram as formigas, mas por fora é um monte de terra."

"Vocês acham que as formigas são importantes para a natureza?" (professora)

- "Minha mãe põe veneno nas formigas, elas picam e dói." ;
- "As formigas-cortadeiras ajudam a natureza. Elas carregam as formiguinhas para o mosquito não comer elas." ; "Elas (as formigas) são importantes, elas levam folhas para o formigueiro." ; "Elas protegem o formigueiro."
- "O formigueiro é o mundo para elas."
- "As formigas andam em fila e quem vai na frente é o líder, o macho, porque a fêmea é frágil, não pode ser ela!" ;

Fase 5 A – Profª Dalice

Vocês sabem o que as formigas comem?(Professora)

- "Elas comem folhas." ;
- "As formigas comem açúcar, bolacha e doce de banana." ;
- "Elas só não comem coisas grandes." ;
- "Elas pegam qualquer coisa do chão para comer." ;
- "Vocês acham que as formigas ajudam o meio ambiente?" (Professora);
- "Eu acho que não ajuda não, porque elas cortam todas as folhinhas." ;
- "Acho que não ajudam porque também picam as flores." ;
- **Lembrei as crianças que meio ambiente não é só natureza...(professora);**
- "Acho que elas não ajudam porque elas comem tudo que tem no chão." ;
- "Ela entra no armário e come tudo... elas não ajudam a natureza."

Fase 6 B Profª. Maria Helena

"O que as formigas comem?" (professora)

- "As formigas carregam as folhas para o formigueiro porque elas comem as folhas." ;

"Como nascem as formigas?" (professora)

- "As formigas nascem de ovinhos que nem de passarinho."

"Onde é a casa das formigas?" (professora)

- "A casa das formigas é onde tem um buraquinho... elas estão lá dentro... aí tem um caminho debaixo da terra e elas moram lá."
- "Minha mãe não gosta de formiga; ela vive matando as formigas porque elas aparecem por todo canto lá em casa." ;
- **"Por que tem tantas formigas na nossa escola?" (professora)**
- "As formigas invadem a escola porque tem muitos restos de comida, de pão, de arroz... aí elas vêm para comer essas comidas."

- **"As formigas são importantes para a natureza?" (professora);**

- "As formigas ajudam as plantas a crescer." ;
- "Elas deixam a terra 'fininha', macia, lisa... é por isso que as plantinhas crescem muiiito."
- "As formigas são importantes porque carregam as folhas secas e as coisas velhas (bichinhos mortos, restinhos de comidas, folhas secas e verdes também) para as suas casinhas... elas limpam os 'chãozinhos'."



Passo-a-passo a montagem do formigueiro: pesquisa em material especializado e coleta de formigas

VERIFICANDO HIPÓTESES

"Como podemos construir um formigueiro?" (professoras)

Fase 5 – Profª Dalice: "Tem que por terra e folhas também..." ;

"A gente tem que por formigas lá..." ; "Põe açúcar em uma folha e pega as formigas" (a maioria das crianças).

Fase 6 A – Profª Sandra: "A gente pega um baldinho, põe areia, enche e vira de ponta cabeça, faz um castelinho." ; "Aí a gente faz uma portinha para elas entrarem e põe folhinhas, bolo e milho para comer, elas não morrem com o veneno." ; "Tem que pegar uma folha de planta, colocar no chão até a formiga subir, aí a gente leva para o formigueiro que pode ser dentro de um balde." ; "Faz um caminho com doces, bolachas, arroz e folhas e aí as formigas vêm pelo cheiro até o formigueiro".

Fase 6 B – Profª Maria Helena: "A gente pode pegar algumas formigas e colocar num pote... mas elas vão fugir." ; "E se não tiver comida nem terra para elas, elas vão morrer." ; "A gente não pode mexer no formigueiro, tia... é perigoso, as formigas vão picar a gente." ; "E a gente nem sabe como pode fazer um formigueiro, isso é coisa bem difícil, eu acho... e também é bem perigoso! No caso da minha sala, nós partimos para a pesquisa em sites e revistas com dicas de como montar o formigueiro."



Observando o formigueiro

RESULTADOS

O projeto permitiu às crianças perceberem o modo de vida das formigas. A observação dos formigueiros e trilhas feitas na escola despertou a curiosidade para o aprofundamento da pesquisa. Livros especializados no assunto, vídeos e uma visita ao Espaço Vivo do CDCC foram componentes essenciais para as crianças constatarem que as formigas são muito mais **mocinhas** do que **vilãs**. Nas observações diárias, as crianças puderam visualizar as formigas carregando para os seus ninhos todo tipo de alimento que encontravam pela escola, inclusive as folhas por elas cortadas e também carregadas e perceberam que, contrário do que afirmavam no início do projeto, as formigas não comem os alimentos depositados nos seus ninhos, mas sim, os fungos que se formam nesse material.

Elas puderam perceber também através da observação que as formigas têm seis patas, duas antenas e o corpo dividido em três partes; diferentemente dos desenhos estereotipados de alguns livros e desenhos animados.

A construção do formigueiro na escola permitiu outra descoberta importante: a necessidade de se ter uma formiga rainha, pois só assim novas formigas irão nascer e dar continuidade à vida no formigueiro.

As crianças ressaltaram também a organização do formigueiro e falaram sobre a importância do trabalho em equipe, pois já é uma realidade por nós vivenciada no dia-a-dia de sala de aula.

Enfim, o projeto ainda permitiu a interação e troca de informações entre as turmas, enriquecendo muito o trabalho. A participação das famílias também foi positiva; houve colaboração com pesquisas com sugestões de receitas caseiras para repelir formigas, o que foi uma surpresa para nós, professoras, pois acreditávamos que a maioria dos familiares usasse veneno para combatê-las.

APOIO